ကွင်းကြီးကျေးရွာ

ကွင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းမြို့နယ်

ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း စာတမ်း

(ကျေးရွာ၏လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ)

စီမံကိန်းပြုစုရေးသားသည့် အဖွဲ့

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ ကွင်းကြီးကျေးရွာ

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ကျောင်းကုန်းမြို့နယ်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲပါသည်။)

လ၊ ၂၀၁၉

မာတိကာ

မာတိကာ

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

(င) ပညာရေး

(စ) ကျန်းမာရေး

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

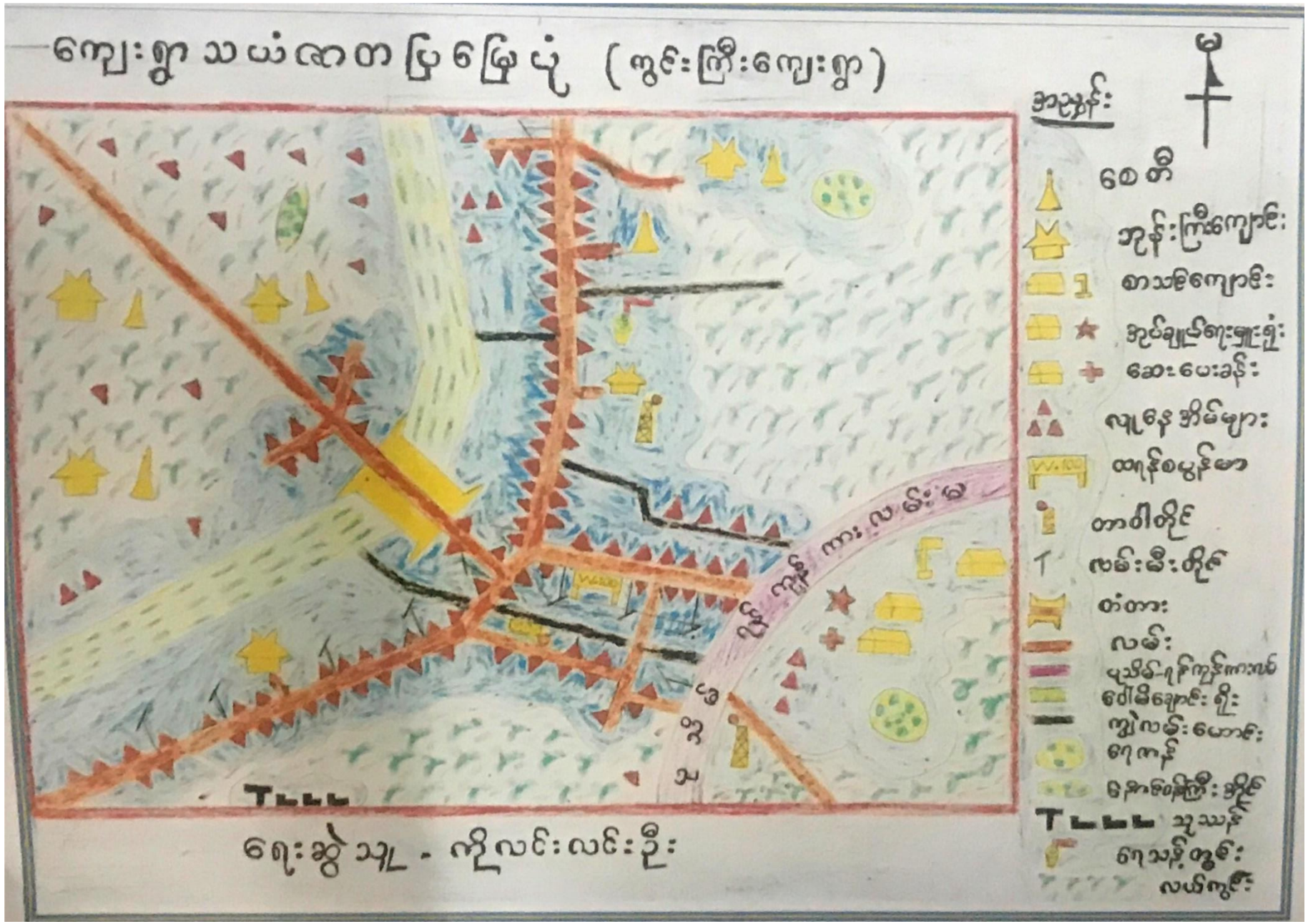
၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲများ

နောက်ဆက်တွဲ (၁) – ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ဇယား

နောက်ဆက်တွဲ (၂) – ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

ကျေးရွာသယ်ဆောတပြင်ပြမြေပုံ (အင်းကြီးကျေးရွာ)



Venn Diagram

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အဖြစ်အပျက်	ဇန်	ဖေ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	သြဂုတ်	စက်	အောက်	နို	ဒီ
ရာသီဥတု	အေး	အေး	နေပူ	နေပူပြင်း	နေပူပြင်း	မိုးနည်း	မိုးများ	မိုးများ	မိုးများ	မိုးနည်း	အေး	အေး
အလုပ်အကိုင်	ဆောင်းသီးနှံစိုက်	ပဲနုတ်	ဆောင်းသီနံရိုတ်	ဆောင်းသီနံရိုတ်	ထွန်ယက်	ပျိုးကြဲ	မိုးစပါးစိုက်	မိုးစပါးစိုက်	-	မိုးစပါးရိတ်	မိုးစပါးရိတ်	ပဲကြဲ
လက်လုပ်လက်စားမိသားစု များဝင်ငွေရရှိမှု (မရှိ/နည်း/များ)	များ	များ	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	များ	များ	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း
အသုံးစရိတ်	များ	နည်း	များ	များ	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	နည်း	များ	များ	များ
ချေးငွေ လိုအပ်မှု	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	မရှိ
ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	မလုံလောက်	မလုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်
သောက်သုံးရေ ရရှိမှု	လုံလောက်	လုံလောက်	မလုံလောက်	မလုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်	လုံလောက်
တိရစ္ဆာန်အစာ ရရှိမှု	ရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ	ရှိ
တိရစ္ဆာန်ရောဂါ ကျရောက်မှု	-	-	ကြက်တုတ်ကွေး	ကြက်တုတ်ကွေး	ဝက်နားရွက်ပြာ	-	နွားခွာနာရောဂါ	နွားခွာနာရောဂါ	ကြက်တုတ်ကွေး	-	-	-
ကျန်းမာရေး အခြေအနေ	-	-	-	-	ဝမ်းပျက်	ဝမ်းပျက်	တုတ်ကွေး	တုတ်ကွေး	တုတ်ကွေး	တုတ်ကွေး	-	-
သီးနှံပိုးမွှာရောဂါ ကျရောက်မှု	-	-	-	-	-	-	ဆစ်ပိုး	-	ရွက်လိပ်ပိုး	-	-	-
ပွဲတော်	-	-	တပေါင်းပွဲ	သင်္ကြန်ပွဲ	ညောင်ရေသွန်းပွဲ	-	-	-	-	မီးထွန်းပွဲ	ကထိန်ပွဲ	တရား
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	-	-	-	ရေကြီး	-	-	-	-	-

၁။ တည်နေရာနှင့် ပထဝီအနေအထား

ကွင်းကြီးကျေးရွာသည် ဧရာဝတီတိုင်း၊ ပုသိမ်ခရိုင်၊ ကျောင်းကုန်းမြို့နယ် ကွင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျောင်းကုန်းမြို့၏ အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့တောင်ဘက်တွင် ရန်ကုန်-ပုသိမ်ကားလမ်းမနှင့် မူလတန်း(လွန်)စာသင်ကျောင်း၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ ရေကန်ကြီး(၁)ကန်နှင့် တယ်လီဖုန်း ဆက်သွယ်ရေး(Mytel) တာဝါတိုင်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏အတွင်းပိုင်းတွင် ရွာအလယ် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၁)ကျောင်းနှင့် ရွာအရှေ့ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၁)ကျောင်း၊ စေတီ (၁)ဆူတို့ကို တည်ထားကိုးကွယ်လျက်ရှိပြီး တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်ရေး တာဝါတိုင်များ ဖြစ်သော (Ooredoo) တာဝါတိုင်၊ (Telenor)တာဝါတိုင်နှင့် ရေသန့်(၁)တွင်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့မြောက်ဘက်အရပ်တွင် စေတီ(၁)ဆူကို တည်ထားကိုးကွယ်လျက်ရှိပြီး ဓမ္မာရုံနှင့် ရေကန်ကြီး(၁)ကန်လည်းရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် ဝေါမိ ချောင်းရိုး၊ စားကျက်လယ်ကွင်းများ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း(၃)ကျောင်းနှင့် စေတီ(၃)ဆူကို တည်ထားကိုးကွယ်လျက်ရှိပြီး လူနေအိမ်များနှင့် နောင်ဝန်းကြီးရိုးချောင်းအိုင်လည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် သုသာန်၊ မီးသင်္ဂြိုလ်စက်ရှိပြီး တောင်ယာတန်း ကျေးရွာနှင့် ရွာချင်းချိတ်ဆက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် ကျေးရွာချင်း ချိတ်ဆက်လျက်ရှိသော လှေဆွဲကျေးရွာ၊ လက်ပံကုန်းကျေးရွာ၊ နောင်ခူဘိုကျေးရွာ၊ ဒေါင့်ကြီး ကျေးရွာ၊ ကွမ်းခြံကုန်းကျေးရွာစသည့်ကျေးရွာများနှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် ရန်ကုန်-ပုသိမ် ကားလမ်းမကြီး၏ ဘေးတွင်တည်ရှိနေခြင်းကြောင့် ရောင်းဝယ်ဖောက်ကား ခရီးသွားပြည်သူများအနေဖြင့် အဆင်ပြေချောမွေ့သည်ဟု ထင်ရသော်လည်း အသင့်အတင့်သာ အဆင်ပြေပါသည်။ အကြောင်းမှာ ကျေးရွာ၏ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ရာသီဥတုဆိုးရွားသည့်အချိန်တွင် ကုန်ထုတ်လမ်းအဖြစ် အသုံးမပြုနိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်

၂။ ရာသီဥတုနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

ရာသီဥတုအားဖြင့် နှစ်စဉ် မိုးရေချိန်လက်မ(၈၀)မှ (၁၀၀)ထိ ခန့်ရှိပြီး ရာသီဥတု(၃)ပါး အသင့်အတင့် မျှတမှုရှိပါသည်။ မိုးတွင်းကာလ ဇွန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးကြပြီး အောက်တိုဘာလတွင် ရိတ်သိမ်းလေ့ရှိကြပါသည်။ အခြားရာသီပင်များဖြစ်သော ကွမ်း၊ နန္နင်း၊ ပိန်း၊ ပြောင်း၊

ငှက်ပျော၊ သခွား စသည့်သီးနှံများကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အောက်တိုဘာလမှ နိုဝင်ဘာလ အထိ ဆောင်းသီးနှံများဖြစ်သော စပါး၊ မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်း၊ ဘိုကိတ်ပဲ၊ မြေပဲများနှင့် ငါးကြီးအံဖတ် တို့ကိုလည်း စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ဖေဖော်ဝါရီလနှင့်မတ်လများတွင် ဆောင်းသီးနှံများကို ရိတ်သိမ်း ကြပါသည်။ မတ်၊ ဧပြီ၊ မေ နွေရာသီကာလများတွင် ဆန်၊စပါး၊ပဲအမျိုးမျိုးစသည့် လုပ်ငန်းများကို ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက် ကြပါသည်။ ဇူလိုင်လတွင် မိုးများသောကာလဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရေအနည်းငယ်ကြီးလေ့ရှိပါသည်။

၃။ ကျေးရွာရှိ ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးမှုအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံခန့်ခွဲမှု အခြေအနေ

ကျေးရွာတွင် ရပ်ရွာအကျိုးကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်သော ပရဟိတအဖွဲ့သည် လူငယ်၊ လူရွယ်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ အများဆုံးဖွဲ့စည်းထားသော မြတ်သုခ သွေးအလှူရှင်အဖွဲ့ရှိပါသည်။ အများပြည်သူများနှင့်ဆိုင်သော ကိစ္စရပ်များနှင့်သက်ဆိုင်သော ဘာသာရေး၊ သာသနာရေး၊ သာရေးနာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ဂေါပကအဖွဲ့များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများနှင့် ကျေးရွာပြည်သူများမှ ဝိုင်းဝန်းကူညီဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များနှင့် ပက်သက်၍ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ကိုလည်း ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ကျေးရွာလူငယ်များဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ပြည်သူ့စစ်တပ်ဖွဲ့နှင့် အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ဝင်များကိုလည်း ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။ ကျေးရွာအတွင် ဘာသာရေး၊ သာသနာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စကြီးငယ် ပေါ်ပေါက်လာလျှင် ရွာသားများမှ စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် ဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ကြသော အလေ့အကျင့်ကောင်းများ ရှိပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် (Pact Myanmar)၊ ပြည့်မဟာနှင့် မြတ်ကျွန်းသာ အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှုအခြေအနေ

ကျေးရွာ၏ အဓိကဝင်ငွေရသည့် လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းဖြစ်ပြီး စပါးစိုက်ပျိုး နိုင်သည့် ဧက(၉၉၄.၉၇)ဧကရှိသည့်အနက် (၃၁၆.၉၇)ဧကသည် စားကျက်မြေများဖြစ်ပါသည်။ မိုးစပါးအထွက်နှုန်းမှာ တစ်ဧကလျှင် (၇၀)တင်းမှ တင်း(၁၀၀)အတွင်း ထွက်ရှိပါသည်။ မိုးများ သောနှစ်များတွင် ရေအနည်းငယ်ကြီးလေ့ရှိပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံစိုက်ဧကမှာ (၉၉၄.၉၇)ဧက တွင် စပါး၊ မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်း၊ ဘိုကိတ်ပဲတို့ကို စိုက်ပျိုးပါသည်။ စပါးစိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ပဲများ

စိုက်ပျိုးချိန်နှင့် ပဲများစိုက်ပျိုးချိန်များတွင်လည်း ပိုးမွှားအန္တရာယ်ကျရောက်လေ့ရှိပြီး သီးနှံများအထွက်နှုန်းကို လျော့ကျစေပါသည်။ ဆောင်းသီးနှံစိုက်ပျိုးသောအခါ သီးနှံအထွက်နှုန်း မှာ တစ်ဧကလျှင် တင်း(၁၀၀)မှ တင်း(၅၀)အတွင်းထွက်ရှိပါသည်။ မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်းတို့ကို အထွက်နှုန်းကောင်းအောင် တောင်သူများ ဂရုစိုက်လျှင် တစ်ဧကပဲထွက်နှုန်းမှာ (၁၈)တင်းမှ (၂၂)တင်းခန့်ထွက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် တည်ရှိသော စားကျက်မြေထဲတွင် ကျွဲ၊ နွားများစသည့် မွေးမြူရေးတိရိစ္ဆာန်များ လွတ်ကျောင်းခြင်း မရှိတော့သည့်အတွက် တောင်သူများအနေဖြင့် ရာသီအလိုက် စပါး၊ ကွမ်း၊ ပိန်း၊ နနွင်း၊ ပြောင်း၊ သခွား၊ ပဲအမျိုးမျိုးတို့နှင့် ရာသီကုန်သီးပင်စားပင်များကို စိုက်ပျိုး၍ တောင်သူများအနေဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုရပါသည်။

စိုက်ပျိုးထွန်ယက်ရာတွင် အသုံးပြုရန်လိုအပ်သော စက်ကိရိယာများကို ကုမ္ပဏီမှ လက်ငင်းစနစ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အရစ်ကျစနစ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း ဝယ်ယူအသုံးပြုလျက် ရှိကြပါသည်။ စက်ကိရိယာများ ဝယ်ယူအသုံးမပြုနိုင်သော တောင်သူများအနေနှင့် ရာသီလုပ်ငန်းခွင်အလိုက် ဈေးနှုန်းထားအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ငှားရမ်းအသုံးပြုကြရပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိစေရန်အတွက် စိုက်ပျိုးရေးသာမက အခြားမွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ အလုပ်လက်မဲ့ဖြစ်ကြသည့် ကျပန်းလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသော လုပ်သားများမှာ တစ်နေ့လျှင် လုပ်အားခ ကျား(၄၀၀၀)နှုန်းမှ (၅၀၀၀)ကျပ်၊ မ(၂၅၀၀)မှ (၃၀၀၀) ကျပ်နှုန်းဖြင့် နေ့စားလုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပါသည်။ လုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကုန်စုံဆိုင်များဖွင့်လှစ်ရောင်းချခြင်း၊ စားသောက်ဆိုင်ဖွင့်ခြင်း၊ ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ ဆံသ၊ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်ပြုပြင်စသည့် လုပ်ငန်းများလည်းရှိပါသည်။ စားဝတ်နေရေးမပြေလည်သော မိသားစုများမှာ မြို့ကြီးများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း၊ ပြည်ပနိုင်ငံများသို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်းများ ရှိပါသည်။

(ဂ) အခြေခံအဆောက်အဦးနှင့်ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာ မူလတန်း(လွန်)ကျောင်းကို (၂၀၁၆-၂၀၁၇)ပညာသင်နှစ်တွင် အဆင့်မြှင့်တင် ပညာသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ပြီး ကျေးရွာရှိ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသာမက အနီးပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာများမှ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများလည်း လာရောက်၍ ပညာသင်ကြားကြပါသည်။ အခြေခံပညာမူလတန်းလွန်ကျောင်း၏ မြေဧရိယာမှာ (၂.၆၀)ဧက

ရှိပါသည်။ စုစုပေါင်း စာသင်ကျောင်းဆောင် (၄)ဆောင်ရှိပြီး အလျားပေ(၉၀)၊ အနံပေ(၃၀) ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင်မှာ (၁၉၉၂)ခုနှစ်တည်းက ပြည်သူများ ကိုယ်ထူ၊ ကိုယ်ထ ဆောက်လုပ်ခဲ့သည့် အုတ်စီစာသင်ကျောင်းဆောင်ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအချိန်တွင် ၎င်း ကျောင်းဆောင်ကြီးမှာ အမိုးများ ပေါက်ပြဲခြင်း၊ နံရံများအက်ကွဲပျက်ဆီးယိုယွင်းနေခြင်းကြောင့် မြို့နယ်ပညာရေးဌာနသို့ တင်ပြထားသည့်အတွက် အန္တရာယ်ဆောင်အဖြစ် သတ်မှတ် ထားခြင်းတို့ကြောင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ၎င်းကျောင်းဆောင်ကြီးအတွင်း စာသင်ကြားခြင်းအတွက် အသုံးမပြုနိုင်ပါ။

အလျားပေ(၆၀)၊ အနံပေ(၃၀) ဝါးယာယီဆောင်(၁)ဆောင်၊ အလျားပေ(၉၀)၊ အနံပေ(၃၀) R.Cကွန်ကရစ် (၁)ထပ်ကျောင်းဆောင်(၁)ဆောင်မှာ (၂၀၁၇)ခုနှစ်တွင် ဂျပန်နိုင်ငံ (ARTIC)ကုမ္ပဏီမှ ဦးစေတနာနှင့် နီပွန်ဖောင်ဒေးရှင်းတို့မှ ကျေးရွာပြည်သူများ ထည့်ဝင်လှူဒါန်းငွေနှင့်အတူ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းသော ကျောင်းဆောင်(၁)ဆောင်၊ အလျားပေ (၆၀)၊ အနံပေ(၃၀) ဝါးယာယီဆောင်တစ်ဆောင်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူများ၏ စုပေါင်း ထည့်ဝင်အလှူငွေဖြင့် ကျေးရွာ၏ ပဒေသာပင်ဖြစ်သော လယ်(၃)ဧကကိုလည်း ဝယ်ယူထားရှိခဲ့ ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းကုန်းမြို့မှ အလှူရှင် ဦးကိုလတ်မိသားစုမှ ရေသန့်တွင်းစက်တပ်(၁)လုံး၊ ကွင်းကြီးကျေးရွာမှ အလှူရှင် မိသားစုများဖြစ်သော ဦးတင်မြင့်၊ ဒေါ်ခင်နုမိသားစုမှ ရေစည်နှင့် ရေစင်(၁)ခု၊ ရေပိုက်လိုင်းများ၊ ကျောင်း၏ ပြင်ပတွင်ဆရာ၊ဆရာမများနှင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအတွက် နားနေဆောင်(၁)ဆောင်နှင့် စာသင်ကျောင်း၏အဝင်လမ်း၊ ဦးမြင့်ဦး၊ ဒေါ်သန်းသန်းခိုင်မိသားစုမှ စာသင်ကျောင်းမုဒိဦး၊ ကွင်းကြီးအနောက်ပိုင်းပြည်သူများမှ ကျောင်းတံခါးသံပန်း၊ ကျေးရွာပြည်သူများမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးများကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူများသည် ကွင်းကြီးရွာအလယ် ဝေါမိ ချောင်းရိုး ဖြတ်ကျော်သည့် ကွန်ကရစ်တံတား(၁)စင်းကိုလည်း ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့သည်။ ကျန်းမာရေးနှင့် ပက်သက်၍ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။

ကွင်းကြီးကျေးရွာရှိ လမ်းအများစုသည် မြေသားလမ်းများဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းကာလ အချိန်များတွင် ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူ၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနှင့် ကုန်စည်ကူးသန်းရောင်းဝယ် ဖောက်ကားကြသည့် ခရီးသွားပြည်သူများမှာ သွားရေး၊ လာရေး အင်မတန်မှ ခက်ခဲလှပါသည်။ ထိုအချိန်ကာလများတွင် အဆိုပါလမ်းမကြီးအား အမှီပြု

နေကြရသော ကျေးရွာအတွင်းရှိ ပြည်သူများသာမက အခြားကျေးရွာမှ ပြည်သူများပါ ကုန်စည်ကူးသန်းရန် မလွယ်ကူတော့ပါ။ မိုးအခါကာလ လမ်းပျက်ဆီးမှုများသော အချိန်များတွင် ပြည်သူများအနေဖြင့် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စအရပ်ရပ်တို့တွင် နှောင့်နှေးကြန့်ကြာမှုများ များစွာကြုံတွေ့ကြရပါသည်။

လျှပ်စစ်မီးနှင့်ပက်သက်၍ ၂၀၁၄ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလ(၂၈)ရက်နေ့တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက်ပြီးစီးခဲ့ပြီး ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးလင်းရေးကော်မတီကိုလည်း ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့၍ ကျေးရွာမီးလင်းခဲ့ပါသည်။ မိတ္တာအလုံးရေ(၁၄၇)လုံး တပ်ဆင်အသုံးပြုနိုင်ကြ၍ ကျေးရွာ၏ အိမ်ခြေထက်ဝက်ခန့် လျှပ်စစ်မီးအသုံးပြုနိုင်ကြ၍ လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု ထိုက်သင့်သလောက် အဆင်ပြေခဲ့ပါသည်။ ကုန်ကျစရိတ် များပြားလှသဖြင့် လျှပ်စစ်မီးမသုံးစွဲနိုင်သေးသော အိမ်ထောင်စု များလည်း ကျန်ရှိနေပါသေးသည်။ မိတ္တာထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်မှုနှင့် မိတ္တာကောက်ခံမှုများလည်း အဆင်ပြေပါသည်။ ကွင်းကြီးရွာလယ် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ဆရာတော် ဦးဝိမလ၏ ဦးဆောင်မှုဖြင့် ကျေးရွာတွင် မီးသင်္ကြိုလ်စက်ကိုလည်း ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ထားရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဆက်သွယ်ရေးတာဝါတိုင်များကို ကုမ္ပဏီအသီးသီးမှ လာရောက်စိုက်ထူထားသည့်အတွက် တယ်လီဖုန်းလိုင်းများ၊ အင်တာနက်လိုင်းများ အသင့်အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူများ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ ပညာရေး၊ ရာသီဥတုဆိုင်ရာ သတင်းအချက်အလက်များကို တယ်လီဖုန်း၊ အင်တာနက်ချိတ်ဆက်မှုတို့မှတဆင့် သိရှိရသဖြင့် ဗဟုသုတများစွာ ရရှိပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းတွင် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးလည်းရှိပါသည်။

(ဃ) ဘဏ်နှင့် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု

ပြင်ပငွေစုငွေချေးအဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော ပက်(ခ်)၊ ပြည့်မဟာတို့မှ ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှုအနေဖြင့် အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ထုတ်ချေးပေးပါသည်။ တောင်သူ လယ်သမားများအတွက် လိုအပ်သော ချေးငွေကို မိုးစပါးစိုက်ပျိုးနိုင်ရန် မြန်မာ့လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်မှ တစ်ကေလျှင်(၁၅၀၀၀၀/-)ကျပ်၊ ဆောင်းသီးနှံအတွက် တစ်ကေလျှင် (၅၀၀၀၀/-)ကျပ် နှုန်းဖြင့် ငွေထုတ်ချေးပေးပါသည်။

(ဇ) ပညာရေး

ပညာရေးနှင့် ပက်သက်၍ ကွင်းကြီးကျေးရွာရှိ မူလတန်းလွန်ကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိ၍ ကျေးရွာတွင်းရှိ ကလေးသူငယ်များသာမက အနီးနားရှိ ကလေးသူငယ်များပါ ပညာသင်ကြားနေကြပါသည်။ ကျောင်းတွင် ပညာသင်ကြားပေးနေသော ဆရာ၊ ဆရာမအင်အားမှာ ကျောင်းအုပ်(၁)ယောက်၊ မူလတန်းပြ(၄)ယောက်၊ အလယ်တန်းပြ(၄)ယောက်၊ ကျောင်းလုပ်သား(၁)ယောက် ရှိပြီး ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအင်အားမှာ မူလတန်း(၂၀၃)ယောက်၊ အလယ်တန်း(၇၅)ယောက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ စာသင်ကျောင်းမှာ မူလတန်း(လွန်)ကျောင်း ဖြစ်သည့်အတွက် နှစ်စဉ် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအင်အားမှာ များပြားလာပြီး တန်းခွဲများလည်း များလာသောကြောင့် စာသင်ဆောင်များ၊ စာရေးခုံများ၊ ဆရာ၊ ဆရာမအင်အားမှာလည်း ကျောင်းသားဦးရေနှင့် မမျှသောကြောင့် အဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် လိုအပ်နေပြီဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းတွင် အားကစားပြိုင်ပွဲ၊ ဟာပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် အခြားနေ့ထူးနေ့မြတ်များတွင်လည်း ဟာပြောပွဲများပြုလုပ်ပေးသောကြောင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများမှာ အသိပညာဗဟုသုတများစွာရရှိကြပါသည်။ အာဟာရတိုက်ကျွေးခြင်း အစီအစဉ်များကိုလည်း ပြုလုပ်ပေးလေ့ရှိပါသည်။

(စ) ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးကိစ္စနှင့်ပက်သက်၍ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရှိပါသည်။ ဆေးခန်းရှိ ကျန်းမာရေးမှူးမှ ကျေးရွားအတွင်းရှိ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာကိစ္စရပ်များနှင့် ပက်သက်၍ ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးလျက်ရှိနေပါသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု လုပ်ငန်းများ အနေဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ မွေးဖွားခြင်းနှင့် မီးတွင်းမိခင်စောင့်ရှောက်ခြင်း လုပ်ငန်းများ၊ မွေးကင်းစနှင့် (၅)နှစ်အောက် ကလေးငယ်များအားကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်ပေး ခြင်းနှင့် အာဟာရဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း (ဥပမာ-သံချဆေးတိုက်ကျွေးခြင်း၊ ဗီတာမင်အေတိုက်ကျွေးခြင်း၊ ကိုယ်အလေးချိန် ချိန်ပေးခြင်း၊ ကိုယ်အလေးချိန်မပြည့်မှီသော ကလေးများအား အာဟာရမှုန့်တိုက်ကျွေးခြင်းတို့ကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်းလုပ်ငန်းများကိုလည်း လစဉ် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ အင်းမတိုက်နယ်ဆေးရုံနှင့် (၂)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပြီး ကျောင်းကုန်းမြို့နယ်ဆေးရုံသို့ (၁၂)မိုင်ခန့်ကွာဝေးသောကြောင့် အရေးပေါ်လူနာများအား ဆေးရုံပို့ဆောင်ပေးရာလမ်းခရီးတွင် လိုအပ်သည့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများ

ကို ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဆေးပေးခန်းရှိနေသောကြောင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ကိစ္စရပ်များတွင် အဆင်ပြေလျက်ရှိနေပါသည်။

(ဆ) ဘေးန္တရာယ်များနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်နှင့် ပတ်သက်၍မိုးရာသီတွင် လေတိုက်ခက်မှု အနည်းအငယ်ရှိပါသည်။ မိုးတွင်းအခါတွင် မိုးရွာသွန်းမှုများသော အချိန်အခါများတွင် ရေကြီး၊ ရေလျှံမှု အနည်းငယ်ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ် ကာကွယ်ရေး လူကုန်ကူးမှုတိုက်ဖျက်ရေး ဟောပြောပွဲများကို မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့မှ ရဲအရာရှိများကိုယ်တိုင် လာရောက်၍ ပညာပေးဟောပြောပွဲပေးကြပါသည်။

(ဇ) ကျား – မ ရေးရာ

ကျေးရွာတွင် ကျား/မ ရေးရာနှင့် ပက်သက်၍ တန်းတူအခွင့်အရေးရှိပါသည်။ ကျားမရေးရာတွင်လည်း အကြမ်းဖက်မှု၊ လူကုန်ကူးမှုများမရှိပါ။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ သာရေး၊ နာရေးများတွင် အမျိုးသားများနှင့်အတူ အမျိုးသမီးများပါ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာ၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအသင်း၊ အရန်သားဖွား စသည့် အဖွဲ့အစည်းများလည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တရားစခန်းပွဲ၊ ပဋ္ဌာန်းပွဲ၊ ကထိန်ပွဲ၊ မီးထွန်းပွဲ၊ တန်ခူးလတွင် အသက်(၇၀)ကျော် အဘိုးအဘွားများအား ပူဇော်ကန်တော့ပွဲများ ပြုလုပ်ကာ အိမ်အရောက် အကြိုအပို့များပြုလုပ်ပေးလေ့ရှိပါသည်။ ကျေးရွာပြည်သူများသည် ကဆုန်ညောင်ရေသွန်းပွဲတော်တွင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများရှိ တည်ထားကိုးကွယ်လျက်ရှိသော ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်များနှင့် စေတီပုထိုးများအား ရေသပွယ်ခြင်း၊ အကျွေးအမွေးများဖြင့် ဧည့်ခံကျွေးမွေးကာ ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များကို လူငယ်၊ လူရွယ်များ၏ အင်အားဖြင့် စည်ကားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပပြုလုပ်လေ့ရှိပါသည်။

၄။ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ကဏ္ဍ	ဆောင်ရွက်မည့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးရွာတွင်းလမ်းအဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း	၁
၂	အခြေခံအဆောက်အဦ	ကျေးရွာမီးလင်းရေးစီမံချက်	၂
၃	အခြေခံအဆောက်အဦ	သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိရေး စီမံချက်	၃
၄	ပညာရေး	ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်စွာ ချထားပေးရေး စီမံချက်	၄
၅	ပညာရေး	ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရေး စီမံချက်	၅
၆	စိုက်ပျိုးရေး	စပါးမျိုးကောင်းများ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးစီမံချက်	၆

ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ ၈ယား

ပြဿနာ	ပြဿနာဖြစ်ရသည့် အကြောင်းရင်းဇစ်မြစ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် ပိုင်ဆိုင်နေသည့်. အရင်းအနှီးများ/အခြေအနေ ကောင်းများ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အဟန့်အတားများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်း နည်းလမ်းများ	ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
ကဏ္ဍ – အခြေခံအဆောက်အဦ					
• မိုးတွင်းအခါ ရွာတွင်းလမ်းများ သွားလာရခက်ခဲ ခြင်း	• မြေသားလမ်းဖြစ်နေ ခြင်း	•	•	• ကျေးရွာတွင်း အလှူငွေကောက်ခံ ခြင်း • သက်ဆိုင်ရာဌာနများ နှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ခြင်း	• ကျေးရွာတွင်းလမ်းအ ဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း
• လျှပ်စစ်မီးသွယ် တန်းခြင်းလုပ်ငန်း အပြီးမသတ်နိုင် ခြင်း	• ဆင်းရဲ၍ ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း	• ဓါတ်အားလိုင်းနှင့် နီးကပ် စွာရှိနေခြင်း	•	• ကျေးရွာတွင်မီးလင်း ရေးကော်မတီဖွဲ့စည်း ခြင်း • ပြင်ပမှ အလှူရှင် ရှာဖွေခြင်း	• ကျေးရွာ မီးလင်းရေး စီမံချက်

ပြဿနာ	ပြဿနာဖြစ်ရသည့် အကြောင်းရင်းဇစ်မြစ်	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် ပိုင်ဆိုင်နေသည်. အရင်းအနှီးများ/အခြေအနေ ကောင်းများ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အတွက် အဟန့်အတားများ	ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာဖြေရှင်း နည်းလမ်းများ	ဆောင်ရွက်မည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
ကဏ္ဍ – အခြေခံအဆောက်အဦ					
• သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း	• ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စုများပြားလာခြင်း • အဝီစိတုံကင် နည်းပါးခြင်း	• ရေတွင်းတူးရန် မြေနေရာ အနေအထား ကောင်းမွန်ခြင်း	•	• ကျေးရွာတွင်း အလှူငွေကောက်ခံခြင်း သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခြင်း	• သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရေးစီမံချက်
ကဏ္ဍ – ပညာရေး					
• ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာမှ ဆရာ၊ ဆရာမ ထပ်မံ	• ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အား မလုံလောက်ခြင်း	• ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူလိုစိတ်ရှိခြင်း	•	• ပညာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ်သော ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အားချထားပေးရန် တင်ပြခြင်း	• ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်စွာ ချထားပေးရေး စီမံချက်

၄ားယူ၍ သင်ကြားနေရခြင်း					
ကဏ္ဍ – ပညာရေး					
• ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်မှုမရှိသောကြောင့် ကျေးရွာမှ ဆရာ၊ဆရာမ ထပ်မံ ၄ားယူ၍ သင်ကြားနေရခြင်း	• ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အား မလုံလောက် ခြင်း	• ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ယူလိုစိတ် ရှိခြင်း	•	• ပညာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ်သော ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အားချပေးရန် တောင်းခံခြင်း	• ဆရာ၊ ဆရာမ လုံလောက်စွာ ချထားပေးရေး စီမံချက်

• ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရန် နေရာ အခက်အခဲ ဖြစ်နေခြင်း	• ကျောင်းဆောင် ဟောင်းမှာ နှစ်ကာလ ကြာရှည်နေသော ကြောင့် ဆွေးမြေ့ အက်ကွဲနေပြီး အန္တရာယ်ရှိသည့် အဆောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ထားခြင်း	• ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရန် မြေနေရာ ရှိခြင်း	•	• ပညာရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ • ပြင်ပမှအလှူရှင် ရှာဖွေခြင်း	• ကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ရေး စီမံချက်
ကဏ္ဍ – စိုက်ပျိုးရေး					
• စပါးအထွက်နှုန်း လျော့နည်းခြင်း	• စပါးမျိုးကောင်းမျိုး သန့် လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	• လယ်ယာမြေကောင်းများ ရှိခြင်း • စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာကုမ္ပဏီ များနှင့် လက်လှမ်းမီခြင်း	•	• စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်၍ လိုအပ် စပါးမျိုးကောင်းများ ရရှိရေး တင်ပြ တောင်းခံခြင်း	• စပါးမျိုးကောင်း မျိုးသန့် လုံလောက်စွာ ချထားပေးရေး စီမံချက်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၁၅	၁၅	၃၀
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၆၉	၆၈	၁၃၇
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၈၁	၇၃	၁၅၄
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၇၂	၇၄	၁၄၆
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၆၁၃	၆၀၈	၁၂၁၆
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၁၈	၃၄	၅၂
စုစုပေါင်း		**၈၆၉**	**၈၇၂**	**၁၇၃၈**
စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု		**၄၅၄**		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစမှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆို သည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီအရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅ နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ လူဦးရေမှာ (၁)နှစ်အောက် ကလေးငယ်မှာ အနည်းငယ်ရှိပြီး အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေမှာ ရွာ၏ ထက်ဝက်ကျော်မျှရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား(၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ					
၁	**လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး**				
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁၁၅	၃၅၄	၄	မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့်□
၂	**တိရစ္ဆာန် မွေးမြူ ရေး**				
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
၃	**ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)**				
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
၄	**သစ်တောလုပ်ငန်း**				
	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ					

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း				
၅	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့်□
၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့နှင့် ရေပေးဝေရေး				
၇	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း				
၈	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၄	၁၃		မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၂	၈		မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး				
၉	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁	၂	၃	မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၁	၁		မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပြင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)				
၁၀	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	လက်လီ–လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး				
၁၁	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၁၂	၂၉	၉	မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၁	၁		မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း				
၁၂	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး				
၁၃	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း	၂	၄	၉	မြင့်□ လတ် ☑ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)				
၁၄	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ				
၁၅	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ပြည်သူဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး)				
၁၆	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ပညာရေး				
၁၇	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	ကျန်းမာရေး				
၁၈	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ(ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစုဝင် လုပ်အား		
	ဝန်ထမ်း				
	လူမှုရေးလုပ်ငန်းများ				
၁၉	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၃	၄	၈	မြင့် □ လတ် ☑ နိမ့် □
	အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ				
၂၀	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း	၃၁၃	၈၇၃	၂	မြင့် □ လတ် ☑ နိမ့် □
	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				
၂၁	ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း				မြင့် □ လတ်□ နိမ့် □
	အလုပ်သမား/ ဝန်ထမ်း				မြင့် □ လတ် □ နိမ့် ☑
	စုစုပေါင်း	၄၅၄	၁၂၈၉	၃၈	☐

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ ‘ **အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်သူများ**’ အရေအတွက်တွင် ‘ **မိသားစု ဝင်ငွေ လုပ်အား**’ ထပ်မံ ထည့်သွင်းကောက်ယူခြင်း မပြုရပါ။ ‘ **ရပ်တည်နိုင်မှု (နိမ့်၊ လတ်၊ မြင့်)**’ ဆို သည်မှာ ဖော်ပြပါ လုပ်ငန်းတစ်ခုတွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်လိုသူ (သို့မဟုတ်) အလုပ်သမား/ဝန်ထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင် လိုသူများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းရရှိနိုင်မှု အခြေ အနေကို ဆိုလိုပါသည်။ ဥပမာ- **‘စိုက်ပျိုးရေး’** ကဏ္ဍ၏ **‘ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း’** တွင် ရပ်တည် နိုင်မှု **‘မြင့်’** ဆိုပါက အဆိုပါလုပ်ငန်း တွင် ကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်း တစ်ခု လုပ်ကိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများနေ သည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကိုယ်ပိုင်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းအား အများစု လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း ကျပန်းအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသူဦးရေမှာ ပိုမိုများပြား ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအား အိမ်များ၌ တိရစ္ဆာန် ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်

အနည်း အကျဉ်းမွေးထားသော်လည်း စီးပွားဖြစ်မွေးမြူသူများမရှိသေးကြောင်းတွေ့ရှိရ ပါသည်။

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)		မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား	မ	
၁	လယ်ယာလုပ်ငန်း	နေ့စား	၅၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၂၅၀၀	
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	-	-	-	-	
၃	ငါးလုပ်ငန်း - ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်းခြင်း၊ ငါးပိ၊ ငါးခြောက် လုပ်ငန်းများ	နေ့စား	-	-	-	-	
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	-	-	-	-	
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-	
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၁၀၀၀၀	၅၀၀၀	၆၀၀၀	၃၀၀၀	
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-	
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	-	-	-	-	
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)	နေ့စား	-	-	-	-	
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင်လုပ်ငန်း	နေ့စား	-	-	-	-	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက်

(၁) လခစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့် ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ဆောင်ကြပြီး ယောကျ်ားလေးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့လုပ်အားခမှာ (၅၀၀၀) ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံး တစ်နေ့ လုပ်အားခမှာ (၄၀၀၀) ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။ မိန်းကလေးများ၏ အများဆုံးတစ်နေ့ လုပ် အားခမှာမူ (၃၀၀၀) ကျပ်ဖြစ်ပြီး အနည်းဆုံး တစ်နေ့ လုပ်အားခမှာ (၂၅၀၀) ကျပ်ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဧယား(၄) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	**ဧရိယာ(ဧက)**	**မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
လယ်မြေ	၆၇၈	ကောင်း ▢ သင့် ☑ ညံ့ ▢
ယာမြေ/တောင်ယာမြေ	-	ကောင်း ▢ သင့် ▢ ညံ့ ▢
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	-	ကောင်း ▢ သင့် ▢ ညံ့ ▢
ကိုင်း/ကျွန်းမြေ	-	ကောင်း ▢ သင့် ▢ ညံ့ ▢
ခနိတောမြေ	-	ကောင်း ▢ သင့် ▢ ညံ့ ▢
စားကျက်မြေ	၃၁၆.၉၇	ကောင်း ▢ သင့် ☑ ညံ့ ▢
မြေလွတ်မြေလပ်	-	ကောင်း ▢ သင့် ▢ ညံ့ ▢
စုစုပေါင်း	**၉၉၄.၉၇**	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း၊ - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူ လုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော

စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေး လုပ်ကိုင် နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထား သတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ တောင်သူအများစုမှာ ကွမ်း၊ မတ်ပဲ၊ ပဲတီစိမ်းတို့ကို စိုက်ပျိုးကြပြီး မြေဆီလွှာအရည်အသွေးမှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ကြပါသည်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္ထုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္ထုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	**ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့်အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ကျောက်မျက် စသည်။)	များ □ သင့် □နည်း□ မရှိ ☑	လွယ်□ခက် □ အသုံးမပြုနိုင်ပါ □
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ်စသည်များ	များ□ သင့် □ နည်း □မရှိ ☑	လွယ်□ ခက်□ အသုံးမပြုနိုင်ပါ□
သဘာဝအပင်မျိုးစိတ်များ(နွားစာ၊ ဆေးဖက်ဝင်အပင်များ)	များ□ သင့် □ နည်း ☑မရှိ □	လွယ်□ ခက်☑ အသုံးမပြုနိုင်ပါ□
သဘာဝ တိရိစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ□ သင့် □ နည်း □မရှိ□	□

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊အထွေထွေအုပ် ချုပ် ရေးဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်ပစ္စည်း များ ကျောက်ခဲကျောက်စရစ်များ မထွက်ရှိပါ။ ဆေးဘက်ဝင်အပင်များသည် အနည်းအကျဉ်း ရှိသော် လည်း အသုံးပြုမှု နည်းပါးပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့်အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	**သတ်မှတ်စံနှုန်း**			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	**အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု**	**ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု**	**အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု**
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	၅၀ဧကမှ	၁၉ဧကမှ ၅ဧက	၄ဧကအောက်	မရှိ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိသောအိမ်ထောင်စု	ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု	အလွန်ဆင်းရဲသော အိမ်ထောင်စု
	၂၀၈၀			
အိမ်အခြေအနေ	ကောင်း	အသင့်အတင့်	ညံ့	ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း	လယ်ယာ၊ ကုန်ဆုံဆိုင်၊ အရောင်းအဝယ် လုပ်ငန်း	ဥယျာဉ်ခြံ၊ လယ်ယာ လုပ်ငန်း	နေ့စား လုပ်ငန်း	နေ့စား လုပ်ငန်း
အိမ်ထောင်စု - ၁၅၄	၃၆(၇.၉၃%)	၃၀ (၆.၆၁%)	၁၅၁ (၃၃.၂၅%)	၂၃၇ (၅၂.၂၁%)

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ----------

(c) ထိခိုက်လွယ်မှု

(c.၁) ဝမ်းစာဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာဓနအဆင့် "၃" နှင့် "၄" အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်း)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ =

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့်နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် များကို ဖော်ပြရန်
		ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =
၃ လ နှင့် ၆လကြား ပမ်းစာဖူလုံမှု	၁၂၈	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = ၁၀၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၂၈
၆လ မှ ၁၂ လ အထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု		အခြားအစာပြောင်းလဲစား = အစာလျှော့စား = အထောက်အပံ့ယူ = ချေးယူ = လုပ်အားခကြိုယူ =

ရင်းမြစ် .. ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဥစ္စာဓနအဆင့် ၃ နှင့် ၄ အိမ်ထောင်စုများ၏ ၃၀% အဖြစ် အိမ်ထောင်စု ၁၂၈ စုကို တွေ့ဆုံလေ့လာဆန်းစစ်ခဲ့ရာတွင် ဝမ်းစာဖူလုံမှုသည် ၃လနှင့်၆ လအထိ ၁၂၈စုထိရှိကြသည်။ ကျေးရွာတွင် ဆန်ရေစပါး ပေါများသဖြင့် အိမ်ထောင်စုအများစုသည် တစ်နည်းနည်းဖြင့် နပ်မှန်ထမင်းကို စားသုံးနိုင်ကြပါသဖြင့် ကျေးရွာ၏ ပမ်းစာဖူလုံမှု အခြေအနေမှာ ဆိုးဝါးသောအခြေအနေ၌ မပါကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါသည်။

(၄.၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှုအထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသောသက်ကြီးရွယ်အိုဖခနှစ်နှင့်အထက်	၁၈	၃၄	၅၂
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	-	-	-
	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့်အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု	-		
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ်အိမ်ထောင်စု	-		
အခြားဒေသသို့ကြာမြင့်စွာသွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့်	-		

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

(၄-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား(၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား (အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	စားနပ်ရိက္ခာမဖူလုံမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၂	သဘာဝရင်းမြစ်ရှားပါးမှု(မြေ၊စိုက်ပျိုးရေ)	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၇	ငလျင်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၈	မီးဘေး	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာပျက်ယွင်းမှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၅	ပြည်တွင်းပဋိပက္ခ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑

၁၆	တိရိစ္ဆာန်ကူးဆက်ရောဂါကျရောက်မှု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲစသည်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသည် မိုးရွာသွန်းမှုများပြား၍ လယ်မြေအများစုမှာ ရေဖုံးလွှမ်းမှုများဖြစ်တတ်ပါသည်။မိုးရာသီတွင် ဖြစ်တတ်သောရောဂါများနှင့် တိရစ္ဆာန်များကူးစက်ရောဂါကျရောက်မှုကြောင့် ဆုံးရှုံးမှုအနည်းအကျဉ်းရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၁.၅.၄)ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှုခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)			
၁	လူငယ်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☑	မရှိ ☐
၄	သဘာဝဘေးဒဏ်ဆိုးရွားစွာ ကျ ရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူး စက်ရောဂါထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသောနေရာ (Prone to accident)တွင်နေ ထိုင်သူ များ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၈	မြေနိမ့်ပိုင်းနေထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်း	မြင့် ☐	လတ် ☑	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☐
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခဧရိယာတွင် နေ ထိုင်သူများ	မြင့် ☐	လတ် ☐	နိမ့် ☐	မရှိ ☑

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)							
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☐		မရှိ ☑	
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သား	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☐		မရှိ ☑	
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	
၁၉	ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် ☐		လတ် ☐		နိမ့် ☑		မရှိ ☐	

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများအခြေအနေ

(က-၁)ကျေးရွာအတွင်းရှိလူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်း အမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			ကျား	မ	ပေါင်း		
၁	မြေတ်သုခ သွေးအလှူရှင်အဖွဲ့	၁☐ ၂☑ ၃☑	၁	-	၁	ပညာရေး☐ ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး☐ ဘာသာရေး☑ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐

၂	ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့	၁☐ ၂ ☑ ၃☐	၁၂	၁	၁၃	ပညာရေး☑ ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး ☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
၃	မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေးအသင်း	၁☐ ၂ ☑ ၃☐	၁၂	၁	၁၃	ပညာရေး☐ ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး ☑ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
၄	အရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့	၁☐ ၂ ☑ ၃☐	၁၂	၁	၁၃	ပညာရေး☐ ငွေကြေး☐ ကျန်းမာရေး ☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☑	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐
၅	သမအဖွဲ့	၁☑ ၂ ☐ ၃☐	၁၂	၁	၁၃	ပညာရေး☐ ငွေကြေး☑ ကျန်းမာရေး ☐ဘာသာရေး☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ ဖြိုးရေး ☐ လုံခြုံရေးနှင့်ကာကွယ်ရေး ☐	ကောင်း☑ သင့်☐ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

(၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည့်။

(၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။

(၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ……

……

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	**အမည်**	**အဖွဲ့အစည်းအမျိုးအစား** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	**အဖွဲ့အစည်း၏လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်)
၁	Pact Myanmar	၁☐ ၂☑ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐
၂	မြတ်ကျွန်းသာ	၁☐ ၂☑ ၃☐ ၄☐ ၅☐ ၆☐ ၇☐	ပညာရေး ☐ ငွေကြေး ☑ ကျန်းမာရေး ☐ ဘာသာရေး ☐ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး ☐ သာရေး/နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ☐

ရင်းမြစ်...ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)(ဥပမာ- ဓမ္မစကူးလ် ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း(ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)(ဥပမာ- Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သောဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ(ဥပမာ-GIZ, UK Aid, US Aid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန် အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ(ဥပမာ-သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီး ဌာန၏မြစိမ်းရောင်စသည်)တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ……..

……..

(ခ) စီးပွားရေးနှင့်အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့်အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၃၂၄	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ကေအောက်	၁၄	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ကေမှ၅ကေကြား	၄၈	တောင်သူငယ်
၄	၅ကေမှ၁၂.၅ကေကြား	၅၃	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ကေအထက်	၁၅	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၄၅၄	☐

ရင်းမြစ် … (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်းကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင်းရှိအချို့အိမ်ထောင်စုများမှာ စိုက်ပျိုးမြေကောနည်းသော်လည်း စီးပွားရေးအဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စုအချို့လည်း တွေ့ရပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေယာမဲ့မှာ ရွာ၏ ထက်ဝက်ကျော်ခန့်ရှိပြီး စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်သော လယ်ယာရှင်များထံတွင် နေ့စားလုပ်သားအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများရရှိပါသည်။

(၂.၂.၁.၂) အစိုးရနှင့်ပုဂ္ဂလိကရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့်ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ရေအရင်းအမြစ်နှင့်ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	ရင်းမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ရာသီအလိုက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	လုံလောက်မှု(ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
၁	ဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၂	ရေလွှဲဆည်		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၃	မြစ်ရေတင်စီမံကိန်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၄	ရေသွင်းမြောင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၅	အဝီစိတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☑	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐
၆	လက်ဝင်ရေတွင်း		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၇	စိမ့်စမ်းရေ		တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☐	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☑
၈	ချောင်းရေ	၉၉၄.၉၇	တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐ ရာသီအလိုက် ☑	ရှိ☐ မရှိ☐ မဖြေဆိုပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက် ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ----------

---

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

ဇယား(၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့်အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ကေ	တစ်ကေ အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုးသည့် ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်း ဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
မိုးစပါး	၉၉၄.၉၇	တင်း	၇၀	၁၀၀	၈၀	ဇွန်	အောက်တိုဘာ	မြင့်□ လတ်☑ နိမ့်□	မြင့်□ လတ် □ နိမ့် ☑
ဆောင်းစပါး	၉၉၄.၉၇	တင်း	၉၀	၁၁၀	၁၄၀	ဒီဇင်ဘာ	ဧပြီ	မြင့်□ လတ်☑ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်☑ □နိမ့်
ပဲ	၈၄၄.၉၇	တင်း	၁၀	၂၂	၁၅	ဒီဇင်ဘာ	မတ်	မြင့်□ လတ်☑ နိမ့်□	မြင့်□ လတ်□ ☑နိမ့်

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၏ သွင်းအားစုများဖြစ်သော ဓာတ်မြေဩဇာ၊ ပိုးသတ်ဆေးများအား လိုအပ်ချက်မြင့်မားသောကြောင့် အကြွေးယူသုံးစွဲနေရပါသဖြင့် စပါးသီးနှံပေါ်ချိန်တွင် ဈေးကောင်းရသည်အထိ မစောင့်နိုင်ကြဘဲ ရရာဈေးဖြင့် ရောင်းချရသဖြင့် အမြတ်ရရှိမှုနည်းပါးပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်းပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူအရေအတွက်
ထွန်စက်	၉	-	-	-
လက်တွန်းထွန်စက်	၄၂	-	-	-
အစေ့ချကိရိယာ	-	-	-	-
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၃	-	-	-
ရိတ်သိမ်းစက်	-	-	-	-

ခြွေလှေ့စက်	၅	-	-	-
ရေစုပ်စက်	၄၇	-	-	-
ခြေနင်းရေတင်စက်	-	-	-	-
မြက်ရိတ်စက်	-	-	-	-

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း-လယ်သမားအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သော အိမ်ထောင်စုအများစုရှိပြီး ကျွဲ၊ နွားများကို အသုံးပြု၍ လုပ်ကိုင်နေသူနည်းပါးပါသည်။ လယ်ဧကများသော တောင်သူကြီးများ၊ တောင်သူ လတ်များသည် လယ်ယာသုံး၊ ဥယျာဉ်ခြံသုံး စက်ပစ္စည်းများ အသင့်အတင့် ပိုင်ဆိုင်ထားကြပါ သည်။ ဧကအနည်းငယ်သာ ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများသည်လည်း လုပ်ငန်းသုံးစက်ပစ္စည်းများ အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်ထားကြပြီး အခြားလိုအပ်သော လုပ်ငန်းသုံး စက်ပစ္စည်းများကိုလည်း ငှာရမ်းလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။

(၅) သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၁၇) သီးနှံထုတ်လုပ်မှု တိုးစေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သဘာဝရေမြေရာသီဥတု အနေအထား	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☑
လယ်ယာမြေ အသုံးချနိုင်မှု	အလွန်ကောင်း ☐ ကောင်း ☐ သင့်တင့်မျှတ ☑
စိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်	ပေါများ ☑ အသင်အတင့်ရှိ ☐
ချေးငွေနှင့် ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရသည် ☐ ရသည် ☑
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များကိုလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် ☐ သီးနှံမျိုးစေ့များဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် ☑
သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့်အခြား အော်ဂနစ်သွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☐ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☑
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	လွယ်ကူစွာဝယ်ယူ/ရနိုင်သည် ☑ ဝယ်ယူရနိုင်သည် ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☑ ရနိုင်သည် ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ ရနိုင်သည် ☑

အခွင့်အလမ်း	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်ရောင်းချနိုင်သည် ☐ သီးနှံများကိုရောင်းချနိုင်သည် ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာ၏ ရာသီဥတုမှာ သင့်တင့် မျှတမှုရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော အိမ်ထောင်စုအများစုမှာ လယ်ယာ၊ဥယျာဉ်ခြံ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လိုအပ်သည့်ရေကို အလွယ်တကူ ရရှိနိုင်ပါသည်။သဘာဝ မြေဆွေး/အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့်အခြား အော်ဂဲနစ်သွင်း အားစုများ၊ ဓာတုပိုး သတ်ဆေး၊ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒ သွင်းအားစုများအား ကျောင်းကုန်းမြို့သို့ တက်ရောက်ဝယ်ယူရပါသည်။ ရွာ၏သီးနှံထုတ်ကုန် များကို လွယ်ကူစွာ ရောင်းချနိုင် သော်လည်း စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာ မရရှိပါ။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် နည်းပညာများနှင့် အသိ ပညာပေး ဆွေး နွေးပွဲများ မရရှိကြပါ။ တောင်သူများအတွက် လယ်၊ဥယျာဉ်ခြံ လုပ်ငန်းသုံး စက်ကိရိယာပစ္စည်းများ လိုအပ်နေပြီး အရစ်ကျစနစ်ဖြင့် ရောင်းချပေးနိုင်သော ကုမ္ပဏီများ၊ သွင်းအားစုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်လျှင် လယ်ယာလုပ်ငန်းခွင် တိုးမြှင့်ထုတ်လုပ်နိုင်သည့် နည်းစနစ်များ ကို ကျင့်သုံး လာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၆) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့်အခက်အခဲများ

ဇယား (၁၈) သီးနှံထုတ်လုပ်မှုအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ပြဿနာ နှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သဘာဝရေမြေရာသီဥတုအနေအထား	မြေဆီဩဇာမကောင်း☐ ရာသီဥတုမမှန် ☐ ☑
လယ်ယာမြေအသုံးချနိုင်မှု	လယ်ယာမြေတိုးချဲ့နိုင်မှုမရှိပါ ☑ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှုများသည် ☐ လယ်ယာမြေဆုံးရှုံးမှု အသင့်အတင့်ရှိသည် ☑ ပလပ်မြေများရှိသည် ☐ ပလပ်မြေအသင့်အတင့်ရှိသည် ☐ မဖြေဆိုပါ ✔
စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအမြစ်	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
ချေးငွေနှင့်ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐

ပြဿနာ နှင့်အခက်အခဲများ	ဖော်ပြချက်/ရှင်းလင်းချက်
သီးနှံမျိုးစေ့ရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
သဘာဝမြေဆွေး/အော်ဂဲနစ် မြေဩဇာနှင့်အခြား အော်ဂနစ်သွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
ဓာတုပိုးသတ်ဆေး၊ ဓာတ်မြေဩဇာနှင့် အခြား ဓာတုဗေဒသွင်းအားစုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
လုပ်သားရရှိနိုင်မှု	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
နည်းပညာဝန်ဆောင်မှုများ	အလွယ်တကူမရနိုင် ☑ လုံးဝမရ ☐
သီးနှံစျေးကွက်နှင့် ကုန်သွယ်မှု	သီးနှံများကိုလွယ်ကူစွာနှင့်စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☑သီးနှံများကိုရောင်းချရန်စျေးကွက်မရှိပါ ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကျရောက်မှု	ဆိုးရွားစွာကျ ☐အသင့်အတင့်ကျ ☑ အနည်းငယ် ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ် အစိုးရဦးစီး ဌာနများ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ရေကြီးမှုဖြစ်ပါက လယ်ယာမြေအနည်းငယ် ဆုံးရှုံးမှုရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လိုအပ်သည့် ဓာတ်မြေဩဇာမှာ ကျောင်းကုန်းမြို့ များ၌ဝယ်ယူရနိုင် ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေမည့် နည်းပညာများ နှင့်အသိပညာပေးဆွေးနွေးပွဲများမရရှိပါ။ စိုက်ပျိုးသီးနှံများအား စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ။

(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့်ငါးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
မွေးမြူရေး		
နွား	၈	၁၇
နို့စားနွား		
ကျွဲ		
မြင်း		
မြည်း	၂	၂
လား		

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသောအိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
ဆိတ်		
သိုး		
ဝက်	၁၂၃	၂၂၇
ကြက်	၁၇၀	၁၆၇၉
ဘဲ	၂၆	၁၆၂
နွားနောက်		
ငါးလုပ်ငန်း		
ငါးကန်	၁	
ပုဇွန်ကန်		
ဂဏာန်းမွေးမြူရေးလုပ်ငန်း		
ရေချိုငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		
ကမ်းလွန်ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း		

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် အိမ်များ၌ မွေးမြူကြပါသည်။ နွား၊ ဝက်၊ ဆိတ် ကြက်၊ ဘဲ အစရှိသဖြင့် မွေးမြူကြပါသည်။ မွေးမြူရေးကို စီးပွားဖြစ်မွေးမြူခြင်း မရှိကြပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း တိုးတက်စေရန် နည်းပညာနှင့် ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်ရန် အထူးလိုအပ်ပါသည်။ မွေးမြူရေးဆိုင်ရာ ပန်ဆောင်မှု လာရောက်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းများ မရှိကြကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၂) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား (၂၀) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလို အပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	ပေါများ ☐ အသင့်အတင့် ☑
ရေရရှိမှု	အလုံအလောက်ရနိုင် ☑ အသင့်အတင့်ရနိုင် ☐
မျိုးတိရိစ္ဆာန်လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များ လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရနိုင် ☐

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလို အပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များအသင့်အတင့်ဝယ်ယူရန်ိုင် ☑
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာရနိုင်□ ချေးငွေအသင့်အတင့်ရနိုင်☑
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေးအ စာဆေး စသည်) ဈေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာ ဝယ်ယူနိုင်သည် ☑ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် □
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်း ပညာ ပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရ နိုင်သည် □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများရနိုင်သည် ☑
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကို လွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချ နိုင်သည် □ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☑
အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းမြေနေရာ လုံလောက်မှု	အလုံအလောက်ရှိသည် □ အသင့်အတင့်ရှိသည် ☑
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူရန် ရေမြေအနေအထား	အလွန်ကောင်း□ ကောင်း□ သင့်တင့်မျှတ□
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူရရှိနိုင်သည် □ယ်ယူရနိုင်သည် □
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေရရှိနိုင်သည် □ ချေးငွေရနိုင်သည် □
သွင်းအားစုလက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူနိုင်သည် □ သွင်းအားစုများဝယ်ယူနိုင်သည် □
နည်းပညာအကူအညီနှင့် နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ် တကူရနိုင်သည် □ နည်းပညာနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင် သည် □

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလို အပ်ဟုယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် စျေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် ရောင်းချနိုင်သည် ☐ ထုတ်ကုန်များကိုရောင်းချနိုင်သည် ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	လွယ်ကူသည် ☐ အသင့်အတင့်လွယ်ကူသည် ☐

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသည် မွေးမြူရေးကဏ္ဍထုတ်လုပ်မှုမှာ သွင်းအားစု များအား ကျောင်းကုန်းမြို့သို့ အလွယ်တကူဝယ်ယူနိုင်ပြီး ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ငါး၊ ပုဇွန် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ မရှိပါ။ အဆိုပါကျေးရွာ၏ မွေးမြူရေး ကဏ္ဍ ထုတ်လုပ်မှုအတွက် စီးပွားဖြစ်ထုတ်ချေးငွေနှင့် နည်းပညာအကူအညီ အားနည်းမှု များရှိကြောင်း လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့်စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား(၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်စေရန် အတွက်ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံး<u>တစ်ခုနှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
မွေးမြူရေး	
စားကျက်မြေ	စားကျက်မြေရှားပါသည် ☑ စားကျက်မြေလုံးဝမရှိပါ ☐
ရေရရှိမှု	ရေရှားပါးသည် ☑ ရေလုံးဝမရှိပါ ☐
မျိုးတိရိစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု	မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☑ မျိုးကောင်းတိရိစ္ဆာန်များ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐
ချေးငွေ	ချေးငွေလွယ်ကူစွာမရနိုင်ပါ ☑ ချေးငွေလုံးဝမရပါ ☐
သွင်းအားစု(မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) စျေးကွက်	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရနိုင်ပါ ☑ သွင်းအားစုများလုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ' ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှု	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရနိုင်ပါ ☑ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့်ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့်မရောင်းချနိုင်ပါ ☑ ထုတ်ကုန်များကိုမရောင်းချနိုင်ပါ ☐
အိမ်ခြံဝန်းအတွင်းမြေနေရာလုံလောက်မှု	အလုံအလောက်မရှိပါ ☑ လုံးဝမရှိပါ ☐
ငါးလုပ်ငန်း	
ငါး/ပုဇွန်မွေးမြူ ရန်ရေမြေ အနေအ ထား	ရေမြေအနေအထားမကောင်းပါ ☐
ငါး/ပုဇွန်သားပေါက် လက်လှမ်းမီမှု	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ☐ လုံးဝဝယ်ယူမရပါ ☐
ချေးငွေ	လိုသလောက်လွယ်ကူစွာချေးငွေမရပါ ☐ လုံးဝချေးငွေမရပါ ☐
သွင်းအားစု လက်လှမ်းမီမှု	သွင်းအားစုများလွယ်ကူစွာဝယ်ယူမရပါ ☐ သွင်းအားစုများဝယ်ယူမရပါ ☐
နည်းပညာအကူအညီနှင့်နည်းလမ်းများ	နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရပါ ☐ နည်းပညာနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများမရပါ ☐
ထုတ်ကုန်ရောင်းဝယ်မှု	ထုတ်ကုန်များကိုလွယ်ကူစွာနှင့် ဈေးနှုန်းမှန်ကန်စွာဖြင့် မရောင်းချနိုင်ပါ ☐ ထုတ်ကုန်များကိုလုံးဝမရောင်းချနိုင်ပါ ☐
ငါးဖမ်းခွင့်ရရှိနိုင်မှု	☐ လွယ်ကူပါသည် ☐ မလွယ်ကူပါ

ရင်းမြစ်... (၁) ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးခြင်း– လယ်သမားအုပ်စု၊ (၂) မြို့နယ် မွေး/ကုဋီးစီးဌာန ၊ မြို့နယ် ငါးလုပ်ငန်းဦးစီးဌာန

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ……..

……

(ခ-၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကဏ္ဍ

(၁) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

ဇယား(၂၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် အခွင့်အလမ်းများ

အခွင့်အလမ်း	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံး<u>တစ်ခုနှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်အားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑
လယ်ယာသားငါး ထုတ်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသ ထွက်ကုန်များကို ရောင်းချ ရန် စျေးကွက်ရှိခြင်း	စျေးကွက်ကောင်းရှိသည် ☐ စျေးကွက်အသင့်အတင့် ☑
စျေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင် ရှိခြင်း	စျေးကွက်အခြေအနေကို ကောင်းစွာနားလည် သိရှိသည် ☐ အသင့်အတင့်နားလည်သည် ☑
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ပေါများ ☐ သင့် ☑
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေရရှိနိုင်သည် ☐ ချေးငွေရနိုင်သည် ☑
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင် ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စားစီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုရရှိ ခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူရနိုင်သည် ☐ နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သည် ☑
အလုပ်နှင့်လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်)အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြု နိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ် မြောက် ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်သည် ☐ အသင့်အတင့် ☑
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	များ ☐ အသင့်အတင့် ☑

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသူ အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ယင်းလုပ်ငန်းများမှာ အစိုးရဝန်ထမ်း၊ စျေးရောင်း ခြင်း၊ ပြည်ပတွင်လုပ်ငန်းသွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ မြို့ပေါ်များ၌ အလုပ်လုပ်ခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသူများသည် အသင့်အတင့် အဆင်ပြေကြသောအိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါ သည်။

(၂) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား(၂၃) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးလုပ်ငန်းများအတွက် ပြဿနာနှင့် အခက် အခဲများ

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံး<u>တစ်ခုနှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
လုပ်သားအင်အား ရရှိနိုင်မှု	ရှားပါး ☑ လုံးဝမရှိ ☐
လယ်ယာသားငါး ထုတ်ကုန်မဟုတ်သော အခြားဒေသ ထွက်ကုန်များကို ရောင်းချ ရန် စျေးကွက်ရှိခြင်း	စျေးကွက်မကောင်း ☑ စျေးကွက်မရှိ ☐
စျေးကွက်ဆိုင်ရာအသိအမြင် ရှိခြင်း	စျေးကွက်အခြေအနေကိုကောင်းစွာနားမလည် ☑ လုံးဝနားမလည် ☐
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ	ညံ့ ☑ အလွန်ညံ့ ☐
ကုန်ကြမ်း ရရှိနိုင်ခြင်း	ကုန်ကြမ်းရရှိမှုနည်းသည် ☑ ကုန်ကြမ်းမရှိပါ ☐
လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ခြင်း	ပုံမှန်မရပါ ☐ လုံးဝမရပါ ☑
ချေးငွေ ရရှိနိုင်ခြင်း	လိုသလောက် လွယ်ကူစွာ ချေးငွေမရရှိပါ ☑ ချေးငွေမရပါ ☐
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာဆိုင် ရာနှင့်အသေးစား/အလတ်စား	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အလွယ်တကူမရပါ။ ☑

ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ	**ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက်** (အနည်းဆုံး<u>တစ်ခုနှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၂ နှင့် ၂၃ ကိုချိတ်ဆက်စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန်မလိုအပ်ဟု ယူဆသောအချက်များရှိပါက 'မဖြေဆိုပါ'ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)
စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုရရှိ ခြင်း	နည်းပညာနှင့် အသေးစား/အလတ်စား စီးပွားရေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ လုံးဝမရပါ ☐
အလုပ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်သော (သို့မဟုတ်) အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြု နိုင်သော ပညာတစ်ခုခုကို တတ်မြောက် ခြင်း	ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက်ခြင်းမရှိ ☑ လုံးဝမတတ် ☐
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း	အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်း ☑ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိ ☐

ရင်းမြစ်... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း- ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရေ လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေအများ အပြားရှိပါသည်။စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများ၌သာ အများဆုံးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း လက်လှမ်းမီမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အတတ်ပညာသင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုများ ပြားလာမည် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဂ) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

စဉ်	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူဦးရေ			ပြည်တွင်း			ပြည်ပ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	'ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ'	၁၀	၇	၁၁	၁၈	၂		၂	၉	၁၁	၂၀

	တစ်ဦးအနည်းဆုံးရှိသောအိမ်ထောင် စုနှင့်လူဦးရေ										
၂	ကျေးရွာပြင်ပသို့ရွှေ့ပြောင်းမှုကာလ										
	၃ လ အထိ										
	၆ လ အထိ										
	၁၂ လ အထိ										
	၁၂ လ အထက်	၇	၁၁	၁၈	၂		၂	၉	၁၁	၂၀

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူ ရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘော ဆန္ဒပါမှုမပါမှုစသည်ဖြင့်မခွဲခြားဘဲ၊ကြာမြင့်ချိန်အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေ ဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ်တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူတိုင်းကို **'ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင် သူ'** ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေရသူများ သည်လည်း ဤဇယားတွင်အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီးနှင့် ဆွေမျိုး များထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွား ရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်းရွှေ့ပြောင်း နေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည်—ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။—ခေတ္တ ပညာသွားရောက် သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေး ကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။—ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့ စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤ ဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ် တလောတွင် ခရီး ယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤ ဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူဦးရေစုစုပေါင်းအနက် ပြည်တွင်း/ပြည်ပ၌ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူအနည်းငယ်မျှသာရှိပါသည်။ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း အကြောင်းအရင်းမှာ ငွေကြေးမပြေလည်မှုကြောင့်ဖြစ်ပြီး အိမ်သို့ပိုက်ဆံပို့ရာ၌ ဘဏ်၊ လူကြုံများဖြင့် ပေးပို့ ကြပါသည်။

(၈-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်း

ဇယား(၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၂၀
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထား ခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းအရင်းမှာ ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်နှင့်ဝင်ငွေအခွင့်အလမ်းများရရှိ၍ မိသားစု၏ စားဝတ်နေရေး အတွက် တစ်ဖက်တစ်လမ်းမှ ထောက်ပံ့မှုများပေးနိုင်ရန်အတွက် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာ လုပ်ကိုင်ရခြင်း ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား(၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်			
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်

၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၀		✔	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ				
	– က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း(ဟွန်ဒီ)		X		
	– ခ ။ ဘဏ်				
	– ဂ ။ လူကြုံဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း				
	– ဃ။ အထက်ပါ (က၊ခ၊ဂ)အနက်မှ နည်းလမ်းနှစ်မျိုး ကိုအသုံးပြု၍				
	– င ။ အထက်ပါ (က၊ခ၊ဂ)အနက်မှ နည်းလမ်းသုံးမျိုး ကိုအသုံးပြု၍	✔			

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာအတွင်း အခြားဒေသသို့ ပြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်နေသောလူများ၏ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုရနေသော အိမ်ထောင်စုများရှိသော်လည်း ကျေးရွာတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်၍ ရှာဖွေ စားသောက်ကြသော အိမ်ထောင်စုမှာ ပိုမိုများပြားပါသည်။ ပြန်ပို့ငွေများကို ကျောင်းကုန်းမြို့ပေါ်ရှိ ဘဏ်များဖြင့်လည်းကောင်း၊ လူကြုံဖြင့်လည်းကောင်း ပေးပို့ ကြရပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား(၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	**အနီးဆုံးဈေး** (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	**အကြီးစားဈေးကွက်** (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ ရွာ)	အင်းမဈေး	ရန်ကုန်ဈေး
ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)(အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကိုခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မှ ၅ မိုင် ☑ ၅ မှ ၁၀ မိုင်☐ ၁၀မှ ၁၅ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် အထက် ☐	၀ မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၁ မှ ၃၀ မိုင် ☐ ၃၀ မှ ၅၀ မိုင် ☐ ၅၁ မှ ၁၀၀ ☑ ၁၀၀ မိုင် အထက် ☐
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးနည်းလမ်း	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး☑ ဆိုင်ကယ်☑ ကား/ထော်လာကျီ☑ ရထား☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ☐ စက်လှေ ☐	ခြေလျင်☐ စက်ဘီး ☐ဆိုင်ကယ်☐ ကား/ထော်လာကျီ ☑ ရထား ☐ သုံးဘီးဆိုင်ကယ် ☐ လှေ ☐ စက်လှေ ☑

ကုန်စည်နှင့်ဝန်ဆောင်မှု ရရှိနိုင်မှု(<u>အနည်းဆုံးတစ်ခု နှင့်အထက်</u> ရွေးနိုင်သည်။)	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ ကုန်ခြောက်)☐ မီးဖို ချောင်သုံးနှင့်အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည် ☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံ ဝန်ဆောင်မှုစုံ ရနိုင် ☑	စားသောက်ကုန် (ကုန်စိမ်း၊ကုန်ခြောက်) ☐ မီးဖိုချောင်သုံးနှင့် အိမ်သုံးပစ္စည်း ☐ အဝတ်အထည်☐ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများ၊ ပရိဘောဂများ ☐ ပစ္စည်းစုံဝန်ဆောင် မှုစုံရနိုင် ☑
စျေးအခြေခံအဆောက်အဦ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☑ သင့် ☐ ညံ့ ☐
ဝန်ဆောင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသည် အနီးဆုံးကုန်သွယ်ရာ အင်းမစ္စေးနှင့် (၅)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပါသည်။ ရွာလမ်းမမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပါသည်။ အင်းမသို့ အများအားဖြင့် စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ်၊ ထော်လာကျီ၊ သုံးဘီးဆိုင်ကယ်ဖြင့်သာ သွားလာကြပါသည်။ အခြားလိုအပ်သော ပစ္စည်းများရှိပါက ရန်ကုန်မြို့သို့ ကားဖြင့် သွားရောက်ဝယ်ယူကြပါသည်။ မြို့နှင့်ဆက်သွယ်သော လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သည့် အတွက် မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲမှု အနည်းငယ် ရှိပါသည်။

(c) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ဇယား(၂၈) ငွေကြေးလက်လှမ်းမီမှုနှင့် ဘဏ်လုပ်ငန်း

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
အစိုးရဘဏ် (မြန်မာ့ လယ်ယာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်/မြန်မာ့ စိုက်ပျိုးရေး ဘဏ်)	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☑ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☑ မရှိပါ ☐
သမဝါယမ ချေးငွေ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☑ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐	လိုအပ်သည် ☑ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☑ မရှိပါ ☐

ချေးငွေရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည်ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲများ
			၁၀% ထက် ☐		
ပုဂ္ဂလိကဘဏ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ပုဂ္ဂလိကအသေးစားချေးငွေဝန်ဆောင်မှုကဏ္ဍ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☑ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☑ မရှိပါ ☐
အဖွဲ့လိုက်ငွေစု/ ငွေချေးအစီအစဉ်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
ငွေချေးပေးသူ	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☑ ကာလရှည်ချေးငွေ ☑	၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☑ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☑	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☑ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☑ မရှိပါ ☐
အပေါင်ဆိုင်	ကာလတိုချေးငွေ ☐ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-ဖလအတွင်း ☐ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☐ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☐	နည်းသည် ☐ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐
မိတ်ဆွေနှင့် ဆွေမျိုးများ	ကာလတိုချေးငွေ ☑ ကာလလတ်ချေးငွေ ☐ ကာလရှည်ချေးငွေ ☐	နေ့စဉ် ☐ လစဉ် ☐ ၃-ဖလအတွင်း ☑ ဖလမှ တစ်နှစ်ထိ ☐ တစ်နှစ်နှင့် အထက် ☐	အတိုးမဲ့ ☐ ၁ မှ ၂% ☐ ၂ မှ ၅% ☐ ၅ မှ ၁၀% ☑ ၁၀% ထက် ☐	လိုအပ်သည် ☐ မလိုအပ်ပါ ☑	နည်းသည် ☑ ရှိသည် ☐ မရှိပါ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ **ကာလတိုချေးငွေ** ဆိုသည်မှာ <u>အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊</u> **ကာလလတ်ချေးငွေ** ဆိုသည်မှာ <u>၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊</u> **ကာလရှည်ချေးငွေ** ဆိုသည်မှာ <u>၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ်အထိ</u> ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေး ပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ စိုက်ဘဏ်၊ သမဝါယမဦးစီးဌာန၊ များမှာ လယ်ယာမြေ ပိုင်ဆိုင်သူ များကိုသာ ထုတ်ချေးပြီး (၁)ဧကလျှင် (၁၅၀၀၀၀/) ကျပ်နှုန်း ထုတ်ချေးပေးပါသည်။ အများဆုံး ထုတ်ချေးသည့် ဧကမှာ (၁၀)ဧကဖြစ်သည်။ အတိုးနှုန်းမှာ (၀.၆၇)/(၁.၅) ကျပ်နှုန်းဖြစ်ပြီး ထုတ်ချေး သည့် ကာလမှာ (၇)/(၆)လဖြစ် သည်။ လယ်သမားများအနေဖြင့် (၁) ဧက ကုန်ကျစရိတ်မှာ (၂၀၀၀၀၀/) ကျပ်ခန့် ကုန်ကျပါသည်။ ထို့အပြင် စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေကို ပြန်လည်ပေးဆပ်ရန် အချိန်ရောက်ပါက ထွက်ရှိလာသည့် ကုန်ပစ္စည်းအား ပြန်လည်ရောင်းချရာတွင် ဈေးကောင်း မရဘဲရောင်းချ ရခြင်းကြောင့် ချေးငွေပေးဆပ်ရန် အခက်အခဲ များရှိနေပါသည်။ မိတ်ဆွေ ဆွေမျိုးထံမှ ချေးလျှင်အတိုးနှုန်းမှာ (၁၀%)ဖြစ်ပြီးတစ်ခါတစ်ရံအပေါင်ပစ္စည်းများပေး၍ချေးယူရပါသည်။

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု

(စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

ဇယား (၂၉) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အန္တရာယ်ရှိမှု
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
အပင်မျိုးစိတ်များ	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ်ထိန်းချုပ်မှု	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
ရေအရင်းအမြစ်	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
ငါးမျိုးကွဲများ	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	မြင့် ☐ လတ် ☑ နိမ့် ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဧယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့်တက္ကသိုလ် အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု	**ကျား**	**မ**	**ပေါင်း**
စာမတတ်သူဦးရေ	-	-	-
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၄၂၆	၅၃၂	၉၅၈
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၁၃	၇၂	၁၈၅
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅၆	၄၀	၉၆
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၁၈	၁၇	၃၅

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဧယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ **ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော** အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက် ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီးခြင်းမရှိခဲ့သော် ဧယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမှရှိ ဘဲ လေ့လာတွေ့ရှိချက်ကိုသာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန်ဖြစ် ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှု ဆို သည်မှာ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဘဝတွင်သင်ယူလေ့ လာခဲ့သော နောက်ဆုံးပညာရေးအဆင့်/အခြေအ နေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - **ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်** အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေ သည်ပါက **'အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ'** တွင်လည်းကောင်း၊ တတိယတန်း (Grade 3) တွင် ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) **ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီး ကျောင်း ထွက်)** ရှိသည်ဆိုပါက **'မူလတန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ'** တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ **'ဘုန်းကြီး ကျောင်းသင် ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)'** ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာပညာ ရေးအဆင့် အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade 4) အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်း ပညာဆက်လက် သင်ကြားခြင်းမရှိပါက **'မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ'** တွင်သာ ထည့်သွင်းရ ပါမည်။ အခြေခံပညာမူလ တန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို

ကျော်လွန်ပြီးဖြစ်သော် လည်း စာလုံးဝမတတ်ပါက **'စာမတတ်သူဦးရေ'** တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် စာမတတ်သူဦးရေမှာ အနည်းငယ်သာရှိပါသည်။ မူလတန်းပညာရေးပြီးဆုံးသူများပြားပါသည်။ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်ပြီးဆုံးသူ အတန်အသင့်ရှိပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတတ်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတတ်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၁၁၆	၁၁၃	၂၂၉
အလယ်တန်း	၄၀	၄၄	၈၄
အထက်တန်း	၂၁	၁၂	၃၃
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၁၄	၉	၂၃

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာ ရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက်ကသိုလ်/ကောလိပ်များတွင် ပညာ တက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင်**'ဘုန်းကြီး ကျောင်းသင် ပညာရေး'** ကို သင်ယူဆည်းပူး **သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ** သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ၅ နှစ်နှင့် ၉ နှစ်ကြား မူလတန်းပညာ သင်ယူသူလူဦးရေ(၂၂၉)ဦးရှိပြီး ဘေးနားရွာမှာလည်း လာရောက်တက်ရောက်သူရှိပါသည်။ အလယ်တန်း ကျောင်းတက်သူဦးရေ (၈၄)ဦးရှိပါသည်။ အထက်တန်းနှင့် ကောလိပ်ကျောင်းမှာ ကျောင်းတက်သူ ဦးရေ အတန်အသင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျပန်းအလုပ်ကို လုပ်ကိုင်သည့် မိသားစုများ၏ ကလေးများမှာ အလယ်တန်းရောက်လျှင် ကျောင်းထွက်နှုန်းများရခြင်းမှာ မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် လုပ်ငန်းခွင်၌ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေရကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(ဆ-၃) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၃၂) စာသင်ကျောင်းဆောင် အခြေအနေနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

အကြောင်းအရာ	(၁)
က။ ကျောင်းအဆင့်	မူလတန်း ☐ မူလွန် ☑

	အလယ်တန်း(ခွဲ) ☐ အလယ်တန်း ☐ အထက်တန်း(ခွဲ) ☐ အထက်တန်း ☐
ခ။ ရွာမှအကွာအဝေး(မိုင်)	၀ မှ ၁ မိုင် ☑ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၁၅ မိုင် မှ ၂၀ မိုင် ☐ ၂၀ မိုင် အထက် ☐
ဂ။ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန် ဆောင်မှု	ခြေလျင် ☑ စက်ဘီး ☑ ဆိုင်ကယ် ☑ ကား ☐
ဃ။စာသင်ကျောင်း၏စုစု ပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ)	၆၀'× ၃၀'= ၁၈၀၀' ၉၀'× ၃၀'= ၂၇၀၀' ၄၀'× ၃၀'= ၈၈၀' (ဝါးဆောင်)
င။ အမိုး၊ နံရံ၊ အခင်း အရည်အသွေး	ကောင်း☐ သင့်☑ည့ံ ☐
စ။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂလုံလောက်မှု	လုံလောက်မှုရှိသည်☐ မလုံလောက်ပါ ☑
ဆ။ ကျောင်းအိမ်သာ အခြေအနေ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ည့ံ ☐ မရှိ ☐
ဇ။ ကျောင်းအာဟာရတိုက် ကျွေးမှု	တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်☑ တိုက်ကျွေးမှု မရှိပါ ☐

စျ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	ကျား	မ	ပေါင်း
အစိုးရခန့်	၃	၇	၁၀
ကျေးရွာခန့်		၂	၂

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။
စာသင် ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား×အနံ) သည် စာသင်ကျောင်းတစ် ကျောင်းအတွင်းရှိ **ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်း ဧရိယာကို** ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....
.....

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာ

ဇယား(၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
တပည့် - ဆရာ အချိုး	၄၀ : ၁ အောက် ☐ ၄၀ : ၁ အထက် ☑
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	မရှိ ☐ နည်း ☑ လတ် ☐ များ ☐
မသန်စွမ်းသူများအတွက်ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	ရှိ ☐ မရှိ ☑
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	လုံလောက် ☑ မလုံလောက် ☐
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတက်နိုင်မှု	မြင့် ☐ အသင့်အတင့် ☑
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	မရှိ ☑ နည်း ☐
မိဘဆရာအသင်း၏အခန်းကဏ္ဍ	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ဆရာ၊ ဆရာမ အင်အား လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာပစ္စည်းများ မရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကျောင်းတွင်းအပတ်စဉ် အာဟာရတိုက်ကျွေးမှု ရှိပါသည်။

(၈) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

(၈-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား(၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

စဉ်	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ ဖြစ်ပွားမှု
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောက	မြင့် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	မြင့် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၃	ဌက်ဖျား	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၅	HIV,AIDS,လိင်မှတစ်ဆင့်ကူးစက်နိုင် သော	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑

	ရောဂါများ	
၆	တီဘီ	မြင့် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၇	ဆီးချို	မြင့် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၈	သွေးတိုး	မြင့် ☐ နိမ့် ☑ မရှိ ☐
၉	အသဲရောဂါ (ဘီစီ)	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑
၁၁	အခြားကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	မြင့် ☐ နိမ့် ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလကကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကူးစက်ရောဂါ၊ HIV, AIDS ရောဂါသမားများ မရှိကြပါ။ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှောရောဂါ၊ တီဘီ၊ ဆီးချိုနှင့် သွေးတိုးရောဂါတို့မှာ အနည်း ငယ်သာ ဖြစ်ပွားကြပါသည်။ သာမန်ဖျားနာခြင်း၊ နှာချေခြင်းစသည့် ရောဂါများသာ အဖြစ်များလေ့ရှိပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် စိုးရိမ်ဖွယ်မရှိသော ရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် လူကြီး၊လူငယ်အကုန်လုံးအတွက် ကျန်းမာရေးအသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ဆောင်ရွက်ပေးပါကယခုထက် ပိုမိုကောင်းမွန်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအား အထောက်အကူ ပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

(၈-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

ဇယား(၃၅)လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	**ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း** (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ခြစ်ရန်)	**ရှိ**	**မရှိ**
၁	အဆုပ်ရောဂါ		√
၂	ဆုံဆို့၊ကြက်သွေး၊မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင်အသားဝါ	√	
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	√	
၄	မေးခိုင်(ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	√	
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	√	
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	√	
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	√	

၈	အာဟာရပညာပေး အစီအစဉ်	√	

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလကကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း မရှိသော်လည်း အုပ်စုတွင်းတာဝန်ကျသည့် သားဖွားဆရာမများမှ ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံ့ မှုများကို လစဉ်၊စီမံချက်များနှင့် သတ်မှတ်လများအလိုက် ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိပြီး စာသင် ကျောင်းတွင် အာဟာရပညာပေးအစီအစဉ်များနှင့် အာဟာရတိုက်ကျွေးမှုများကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပေးလျက်ရှိ ပါသည်။

(၈-၃) ကျန်းမာရေးအထောက်အပံ့များ (ဆေးရုံ/ဆေးပေးခန်းများ)

ဇယား (၃၆) ကျန်းမာရေး အထောက်အပံ့နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီးအကွာအဝေး(မိုင်)	အခန်း/ကုတင်လုံလောက်မှု
ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ဌာနခွဲ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☑ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင် အထက် ☐	ရှိ ☐ မရှိ ☑
တိုက်နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☐ ၁၀ မိုင် အထက် ☑	ရှိ ☑ မရှိ ☐
မြို့နယ်ဆေးရုံ	၀ မှ ၁ မိုင် ☐ ၁ မိုင် မှ ၃ မိုင် ☐ ၃ မိုင် မှ ၅ မိုင် ☐ ၅ မိုင် မှ ၁၀ မိုင် ☑ ၁၀ မိုင် အထက် ☐	ရှိ ☑ မရှိ ☐
ဆေးဆိုင်	ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင်ရှိသည်☐ ရွာတွင် (သို့မဟုတ်) ရွာအနီး အနားတွင် ဆေးဆိုင်မရှိပါ☑	ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားပါသည်။☐ ဆေးဝါးများကို စနစ်တကျ သိုလှောင်ထားခြင်းမရှိပါ။☐

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက် ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလကကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ----------

(စျ) ရေနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(စျ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ရေရရှိနိုင်မှု	**အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု**	**သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု** (စနစ်တကျစမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ')	**ရေ အရည်အသွေး** (သောက်သုံးရေအရည် အသွေးစမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟုဖြေ ဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို)	**သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့်လုံလောက်မှု အခြေအနေ**(ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်းရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၁၀၂	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မိုးရေသိုလှောင်ကန်	၁၁၅	ရှိ ☐ မရှိ ☑	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☑ မိုး ☑ ဆောင်း ☑
မြစ်/ချောင်းေ ေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရေရရှိနိုင်မှု	**အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စု**	**သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု** (စနစ်တကျစမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှု ရှိပါက 'ရှိ'၊ မရှိပါက 'မရှိ')	**ရေ အရည်အသွေး** (သောက်သုံးရေအရည် အသွေးစမ်းသပ် စစ်ဆေးထားမှုတွင် 'ရှိ' ဟုဖြေ ဆိုထားပါကဖြေဆိုရန်။ 'မရှိ' ဟုဖြေဆိုထားပါကဖြေရန်မလို)	**သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှုနှင့်လုံလောက်မှု အခြေအနေ**(ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်းရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေကန်		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐
စိမ့်စမ်းရေ		ရှိ ☐ မရှိ ☐	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	နွေ ☐ မိုး ☐ ဆောင်း ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေရရှိမှုမှာ တုံကင်တွင်း၊ အဝိစိ (စက်တပ်) တို့မှရရှိပါသည်။ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ တူးဖော်ပေးထားသော စက်ရေတွင်းတစ်ခုလည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် သောက်သုံးရေဖူလုံမှု ရှိပါသည်။

(စု-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာအမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	**သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု**
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	
ရေလောင်း/ ယင်လုံအိမ်သာ	၄၅၄
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	

တွင်း/ဧလားအိမ်သာ	
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	
အိမ်သာမရှိ	

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် ယင်လုံအိမ်သာကိုသာ အများဆုံး အသုံးပြုကြပါသည်။

(ည) ကျား-မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား-မ ရေးရာ

စဉ်	ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့် သောအချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူ များမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင်အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ တွင်အမျိုးသမီးများတက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ် ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	ရှိ ☐	မရှိ ☑
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏အသိအမြင်ရှိမှု	ရှိ ☑	မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်းဒ၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သော မိခင်နှင့်ကလေး စောင့်ရှောက်ရေးအသင်း၊ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့တို့တွင် ကျေးရွာရှိအမျိုးသမီးများမှ

ဦးဆောင်၍လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်လျှက်ရှိပြီးလူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များတွင်လည်းပါဝင်ဆောင်ရွက်လျှက်ရှိပါသည်။အမျိုးသမီးရေးရာအကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနည်းကျကျ မသိသော်လည်း တရားမျှတမှုမည်သို့ယူရမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေးခေါ်တတ်သည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(၄) အခြေခံ အဆောက်အဦများ အခြေအနေ(၄-၁) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၀) ကျေးရွာ၏ လမ်းတည်ရှိမှု အခြေအနေ

လမ်းအမျိုး အစား	**အမျိုးအစား**	**အရည် အသွေး**	**တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်**	**ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု**	**လမ်းအ ရှည်(မိုင်)**
ရွာတွင်းလမ်း	၁☑ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑	၆လမှ ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ်☐ ၅နှစ် အထက်☑	ပွင့်လင်းရာသီ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☑ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အ ထက်☐
ချဉ်းကပ်လမ်း	၁☑ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑	၆လမှ ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ်☐ ၅နှစ် အထက်☑	ပွင့်လင်းရာသီ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☑ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အ ထက်☐
ရွာချင်းဆက် လမ်း	၁☑ ၂☐ ၃☐ ၄☐ ၅☐	ကောင်း☐ သင့်☐ ညံ့☑	၆လမှ ၁နှစ်☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ်☐ ၅နှစ် အထက်☑	ပွင့်လင်းရာသီ☑ တစ်နှစ်ပတ်လုံး☐	၀-၁ မိုင်☐ ၁-၅ မိုင်☑ ၅-၁၀ မိုင်☐ ၁၀မိုင်အ ထက်☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ မြေသားလမ်း-၁၊ကျောက်ခင်းလမ်း-၂၊ ကျောက်ချောလမ်း-၃၊ ကွန်ကရစ်-၄၊ ကတ္တရာလမ်း-၅။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

.....

.....

.....

.....

(၄-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား(၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (အလျား၊အနံ၊အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကွန်ကရစ် တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
သစ်သား တံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ကြိုးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ဝါးတံတား		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေပြွန်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐
ရေကျော်		ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☐	၎လမှ ၁နှစ် ☐ ၂နှစ်မှ ၅နှစ် ☐ ၅နှစ် အထက် ☐	ပွင့်လင်းရာသီ ☐ တစ်နှစ်ပတ်လုံး ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။.....

.....

(၄-၃) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

ဇယား (၄၂) ရေကြောင်း သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး (အသုံးမပြုပါက အကွာအဝေး (မိုင်) အကွက်အောက်ရှိ **အသုံးမပြုပါ** အကွက်တွင် Â ခြစ်ပါ။)

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး	အကွာအဝေး(မိုင်)	ယာဉ်အမျိုးအစား	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
မြစ်ကြောင်း	၀ မှ ၁၀ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁□ ၂□ ၃ □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □
ပင်လယ်ရေကြောင်း	၀ မှ ၁ မိုင် □ ၁၁ မှ ၂၀ မိုင် □ ၂၁ မှ ၅၀ မိုင် □ ၅၀မိုင် အထက် □ အသုံးမပြုပါ □	၁□ ၂□ ၃ □	ပွင့်လင်းရာသီ □ တစ်နှစ်ပတ်လုံး □

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ၁ " လှေ၊ သမ္ဘာန်၊ ၂- စက်လှေ၊ ၃- သဘော်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ .....

.....

(၄-၄) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ

ဇယား (၄၃) သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များ

ယာဉ်အမျိုးအစား	လှေ၊ သမ္ဘာန်	စက်လှေ	စက်ဘီး	မော်တော်ဆိုင်ကယ်	သုံးဘီးဆိုင်ကယ်	ထော်လာကျီ	ကား	မြင်းလှည်း	နွားလှည်း
အရေအတွက်	-	-	၁၆၈	၁၇၇	၅	၁၇	၄	-	၁

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကုန်းလမ်းဖြင့် ခရီးသွားလာမှုများပြားပါသည်။ ကုန်ပစ္စည်းများသယ်ယူပို့ဆောင်ရေးအတွက် ထော်လာဂျီကို အသုံးပြုမှုများပြားပါသည်။ အခြားကျေးရွာများ၊ မြို့များသို့သွားလာဆက်သွယ်ရာတွင် မော်တော်ဆိုင်ကယ်ကိုတွင်ကျယ်စွာအသုံးပြုလျှက် သွားလာကြပါသည်။

(၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု

ဇယား (၄၄) လျှပ်စစ်မီးရရှိမှု အခြေအနေ

ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
မဟာဓာတ်အားလိုင်း	၁၄၇	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဆိုလာစနစ်	၅၄	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
အသေးစားရေအားလျှပ်စစ်	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဒီဇယ်သုံးအင်ဂျင်	၂	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
လေစွမ်းအင်	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
ဇီဝလောင်စာ	-	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
အမျိုးအမည်ခွဲခြားဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သောလျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်	၂၅၃	ကောင်း□ သင့်□ ညံ့□	ရှိ□ မရှိ□
လျှပ်စစ်မီးအသုံးမပြုနိုင်သော	-		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း-ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသည် မဟာဓါတ်အားလိုင်းမှ မီးသွယ်တန်းမှု ရှိသော်လည်း အိမ်ထောင်စုအားလုံး မီးမရရှိသေးပါ။ ဆိုလာ အသုံးပြုသော အိမ်ထောင်စုများပြားပါသည်။ အခြားအိမ်ထောင်စုများမှာ ဘတ္ထရီ အားသွင်းပြီး အသုံးပြုသည့်စနစ်ကို ကျင့်သုံးကြပါသည်။ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက ကျေးရွာသူ/ ရွာသားများ၏ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ စီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ ယခင်ထက်ပိုမိုတိုးတက် ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။

(ဍ) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာအခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုလ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၃၄၂	၄၃	၁၇၁	၁၄၄

ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာသည် မြို့နှင့်နီးသောကျေးရွာဖြစ်၍ ဖုန်းများဖြင့် လွယ်ကူစွာဆက်သွယ် အသုံးပြုပြောဆိုနိုင်ပါသည်။ သတင်းအချက်အလက်များကိုလည်း Facebook၊ ဂြိုလ်တုစလောင်း၊ အင်တာနက်များမှ ရှာဖွေကြည့်ရှုလေ့လာနိုင်ကြပါသည်။

(i) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များအနားယူအပန်းဖြေရန်နေရာများ ပျော်ပွဲရွင်ပွဲများရှိခြင်း	☐ ရှိ ☑ မရှိ
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
အားကစားနှင့်ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများပြုလုပ်ရန် နေရာနှင့်အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများရှိခြင်း	ကောင်း ☐ သင့် ☐ ညံ့ ☑
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု	ကောင်း ☐ သင့် ☑ ညံ့ ☐
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင်ပါဝင်မှု	မရှိ ☐ နည်း ☑ များ ☐
စိတ်ဝင်စားရာများကိုမိမိကိုယ်တိုင်လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့်နေရာများ၊လူငယ်ရိပ်သာများ၊စာကြည့်တိုက်များစသည်တို့တွင်ဝင်ရောက်လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များမှာ သာရေး၊နာရေး၊ဘာသာရေးများတွင် တက်ကြွစွာပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၌စာကြည့်တိုက် မရှိသောကြောင့်

လူငယ်များ ဗဟုသုတနည်းပါသည်။ ဗဟုသုတ ရရှိစေမည့် စာကြည့်တိုက်(၁)ခု ဖွင့်လှစ်ပေးပါက အသိပညာများ ပိုမိုတိုးတက်ကောင်းမွန်လာမည်ကို လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ကြေးနန်းလိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်းစသာဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဖြန့်ဝေခြင်းဆိုင်ရာအထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ဝန်ဆောင်မှုများကိုရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ ☐ မရှိ ☑
လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ ☑ မရှိ ☐
မူခင်းများကာကွယ်တားဆီးလျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ ☑ မရှိ ☐

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း – ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဆက်သွယ်ရေးနှင့်ပတ်သက်၍ MPT, Telenor, Ooredoo ကဲ့သို့သောဖုန်း လိုင်းများမိသောကြောင့် အလွယ်တကူဆက်သွယ်နိုင်ပြီး ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများမှာ ဖုန်းဖြင့် Internet ပင်အသုံးပြုနေကြပါသည်။ အာမခံလုပ်ငန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ဆောင်မှုများမရှိပါ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များ ကျရောက်ခြင်းမျိုးအတွက် ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူငယ်များနှင့်ဖွဲ့စည်းထားသောအရန်မီးသတ်တပ်ဖွဲ့သည် နွေရာသီမီးဘေးလုံခြုံရေးအတွက် ကြိုတင်လေ့ကျင့်မှုများပြုလုပ်ကြပါသည်။ အကယ်၍မူခင်း(သို့မဟုတ်) သဘာဝဘေး များပေါ်ပေါက်လာပါက ဖုန်းများဖြင့်သတင်းပေးပို့နိုင်ခြင်း၊ ကျေးရွာမှ ဆိုင်ကယ်ဖြင့် (၂၀)မိနစ်ခန့်သွားခြင်းဖြင့် ကျောင်းကုန်းမြို့ရဲစခန်းသို့ ရောက်ရှိနိုင်ပါသည်။

(ဏ-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုအခြေအနေ	လူကုန်ကူးမှု	ခိုးမှု	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	အကြမ်းဖက်မှု
	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐	စိုးရိမ်ရသည် ☐
	သာမန် ☐	သာမန် ☑	သာမန် ☐	သာမန် ☐
	မရှိ ☑	မရှိ ☐	မရှိ ☑	မရှိ ☑

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် လူကုန်ကူးမှုနှင့် အကြမ်းဖက်မှုများ လုံးဝမရှိပါ။ မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးရွာတွင် အရက်ဆိုင်မရှိသော်လည်း လူငယ်များမှာ ပတ်ဝန်းကျင်ရွာများသို့ သွားရောက်ထန်းရည်သောက်ခြင်း၊ အရက်သေစာ သောက်စားခြင်း အနည်းငယ်ရှိပါသည်။ ခိုးဆိုးလုယက်မှုများ မရှိသလောက် နည်းပါးပါသည်။ အမျိုးသား လူငယ်၊ လူလတ်ပိုင်းများတွက် မူးယစ်ဆေးဝါးနှင့်ပတ်သက်သော အသိပညာပေး ဟောပြောပွဲများ ပြုလုပ်ပေးပါက ပိုမိုကျန်းမာပြီး စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တက်သောလူငယ်များ ပေါ်ပေါက်လာမည်ကိုလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

ကွင်းကြီးကျေးရွာ၊ ကွင်းကြီးကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီဝင်များ စာရင်း

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁	ဦးမြင့်သန်း	ဦးထွန်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၁၄၈၀၂	၅၄	ဥက္ကဋ္ဌ	၀၉-၆၉၅၈၄၂၀၆၃
၂	ဦးဇော်လင်း	ဦးဖိုးရုန်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၁၄၉၅၁၅	၄၀	အတွင်းရေးမှူး	၀၉-၉၆၇၆၁၃၄၉၅
၃	ဦးစိန်နိုင်	ဦးမြင့်သိန်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၁၂၄၇၄၁	၄၀	စာရင်းကိုင်	၀၉-၉၅၅၈၁၇၄၇
၄	ဦးလင်းလင်းဦး	ဦးစိန်ဝင်း	၁၄/ပတန(နိုင်)၁၂၅၉၉၂	၃၆	ဘဏ္ဍာရေးမှူး	၀၉-၉၅၅၇၂၈၅၃၃၁
၅	ဦးဖိုးရုန်း	ဦးစံညွန့်	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၃၂၇၁၈	၆၀	သော့ကိုင်(၁)	-
၆	ဦးမြရှိန်	ဦးထွန်းရှိန်	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၉၈၇၆၁	၆၀	သော့ကိုင်(၂)	-
၇	ဦးကျော်ရွှေ	ဦးလှစိန်	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၅၆၈၄၁	၅၄	အဖွဲ့ဝင်	-
၈	ဦးဇော်လွင်စိုး	ဦးစံထွန်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၃၂၇၄၂	၅၁	အဖွဲ့ဝင်	-
၉	ဦးခင်ဇော်	ဦးစံထွန်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၃၂၇၃၅	၄၆	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၉၅၁၉၁၆၈၆၅
၁၀	ဦးကြည်ဝင်း	ဦးတက်	၁၄/ပတန(နိုင်)၁၈၆၂၇၆	၅၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၈၂၀၀၇၈၃
၁၁	ဦးထွန်းထွန်း	ဦးပြူး	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၉၀၅၄၁	၄၃	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၆၀၉၅၂၆၃
၁၂	ဦးကျော်ကျော်	ဦးသိန်းငွေ	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၉၁၃၂၃	၄၀	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၇၇၀၉၅၃၁၁၀

စဉ်	အမည်	အဘအမည်	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	အသက်	တာဝန်	ဖုန်းနံပါတ်
၁၃	ဦးမြင့်စိုး	ဦးလှဝင်း	၁၄/ကကန(နိုင်)၀၃၂၆၆၈	၅၅	အဖွဲ့ဝင်	၀၉-၉၅၈၃၅၉၈၇
၁၄	ဒေါ်အေးအေးမွန်	ဦးအောင်ဆင့်	၁၄/ကကန(နိုင်)၁၅၉၀၅၇	၃၆	အဖွဲ့ဝင်	-
၁၅	ဒေါ်မိုးမိုး	ဦးဖိုးထယ်	၁၄/ကကန(နိုင်)၁၅၉၀၅၇	၃၇	အဖွဲ့ဝင်	-